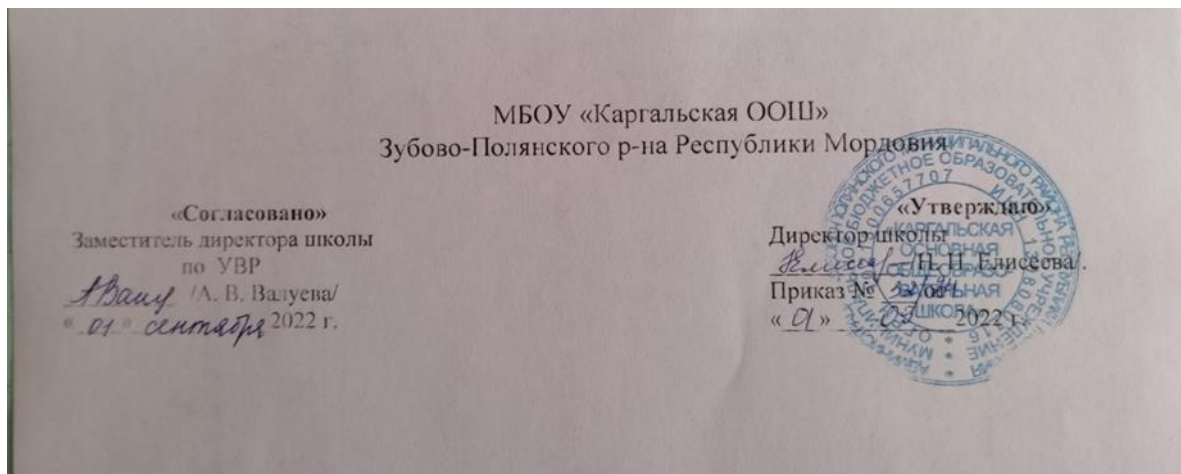


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

МУ "Управление образования Администрации Zubovo-Полянского муниципального района» Республики Мордовия



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности по английскому языку «Занимательная грамматика» для учащихся 6 класса

с. Каргал, 2023

Пояснительная записка

Программа “Занимательная грамматика” имеет научно-познавательное направление и представляет собой вариант программы организации внеклассной работы учащихся 5 класса. Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена важностью создания условий для дальнейшего развития языковой и социокультурной компетенции, а также личностных качеств учащихся. Она обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у учащихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, проявить свой творческий потенциал.

Программа составлена с учетом требований “Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения” и “Примерных программ по учебным предметам. Иностранный язык. 5 -9 классы” с учетом интересов обучающихся и соответствует их возрастным особенностям.

Цели программы “Занимательная грамматика”:

создание условий для интеллектуального развития ребенка, качеств его личности, формирование коммуникативных и социальных навыков через игровую деятельность посредством английского языка;

развитие творческих способностей каждого ребенка во внеурочной деятельности;

повышение общего уровня владения английским языком.

Содержание программы “Занимательная грамматика” соответствует целям и задачам основной образовательной программы школы.

Предлагаемая программа напрямую связана с урочной деятельностью. Отбор тематики для внеурочных занятий осуществлен с учетом материала программы обязательного изучения английского языка и языкового материала, ориентирован на интересы обучаемых с учетом их возраста и деятельностного характера.

Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения английскому языку, с воспитанием личности школьника и развитием его творческого потенциала.

Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (заменить или расширить грамматическую тему, форму работы, источник информации и т.д.).

Особенности реализации курса

Структура курса

Курс внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» представлен модулем *Повторение* и 10 тематиками модулей учебника. Для составления программы курса были использованы материалы различных пособий, предназначенных для внеклассной и внеурочной работы со школьниками 5 классов, интернет ресурсы.

Учитывая тот факт, что учащиеся данной возрастной группы отличаются подвижностью, желанием увидеть результат своей работы немедленно, работа над языковым материалом проводится в занимательной для них форме, практически, в игре, соревновании.

Работа с лексико-грамматическими заданиями способствует развитию творческого воображения учащихся, расширению словарного запаса, развитию креативности, стимулированию фантазии, образного и ассоциативного мышления, самовыражению.

Языковой и грамматический материал занятий в основном, совпадает с материалом УМК, однако встречаются и новые лексические единицы, что требует работы с двуязычным словарем, словарем синонимов. Встречаются в заданиях пословицы и поговорки, что требует обращения к фразеологическим словарям или специальным сборникам. Для некоторых заданий требуются навыки перевода с русского языка на английский, поэтому для успешного проведения занятий требуются все приведенные выше издания.

Для формирования навыков аудирования будут использоваться фрагменты мультфильмов на английском языке, а также песни и рифмовки.

С целью повышения эффективности занятий желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами.

Формы проведения занятий

Занятия могут проводиться в форме игры, соревнования, конкурса и т.д. Работа может вестись индивидуально, в парах или группе. Программой курса предусматривается и проектная деятельность учащихся по инсценировке сказок и проведению праздников.

Режим проведения занятий, количество часов:

Программа рассчитана на учащихся 6-го класса, реализуется за 34 часа. Недельная нагрузка -1 час.

Программа реализуется за счет часов Базисного учебного плана, выделенных на внеурочную деятельность (научно-познавательное направление).

Виды деятельности:

игровая деятельность;
проектная деятельность;
изобразительная деятельность, включая применение ИКТ;
перевод;
работа со словарями и справочниками;
выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания.

Эффективность данной внеурочной деятельности зависит от следующих **условий**:

желание проявить себя;
сочетание индивидуальной и групповой деятельности;
занимательность содержания, форм и методов работы;
эстетичность предлагаемых материалов заданий;
четкая организация и тщательная подготовка всех занятий;
привлечение детей с разными способностями и уровнем языковой подготовки;
широкое использование методов педагогического стимулирования учащихся.

Планируемые результаты.

В результате прохождения программы в полном объеме обучающийся должен **знать\понимать**:
основные значения изученных лексических единиц;
особенности структуры простых, сложных и вопросительных предложений по изученным темам;
основные нормы речевого этикета (реплики клише, наиболее распространённая оценочная лексика);
признаки изученных грамматических явлений (видо – временные формы глагола, модальные глаголы их эквиваленты, артикли, существительные, степени сравнения прилагательных, числительные и предлоги);

Уметь: говорение

начинать, вести \ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;

аудирование

понимать основное содержание кратких несложных аутентичных текстов по предложенным темам; тексты песен и мультфильмов.

использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

читать несложные аутентичные тексты разных жанров с просмотровым и полным пониманием.

письменная речь

писать поздравления, письма – открытки с опорой на образец;

использовать приобретённые знания и УУД в практической деятельности и повседневной жизни для:

социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения;

осознания себя гражданином своей страны.

Качества личности, которые могут быть сформированы у обучающихся в результате занятий:

толерантность к представителям других культур;
познавательная, творческая активность;
самостоятельность;
умение работать с партнерами;
личная и взаимная ответственность;

готовность решать нестандартные задачи.

Способами определения результативности программы могут быть презентация мини-проекта, анкетирование учащихся.

Тематическое планирование «Занимательная грамматика» 6 класс

№ мод уля	Тема	Характеристика учебной деятельности учащихся	Всего часов
0	Повторение	воспринимают на слух и правильно воспроизводят ЛЕ по темам;	4
	1. В царстве звуков. Транскрипция.	распознают тип предложения	1
	2. Вопросы? Вопросы!	(вопросительное, повествовательное)	1
	3. Веселая чехарда с числительным	читают и определяют цель задания;	1
	4. Мир английского языка	прогнозируют содержание кроссворда, ребуса по заданию;	1
1	Школьные дни	анализируют представленный материал;	3
	5. В лабиринте времен	подбирают соответствующие синонимы и антонимы к данным в задании словам;	1
	6. Король глаголов	развивают логическое и абстрактное мышление, внимание, воображение, память;	1
	7. Празднуем Хэллоуин	совершенствуют орфографические навыки;	1
2	Это я!	правильно образуют морфологические формы слов;	3
	8. У меня есть....	переводят слова, пословицы, поговорки на русский язык;	1
	9. Мн. число сущ.	решают и составляют кроссворды и ребусы по предложенным темам;	1
	10. Путешествуем по странам	представляют свои ребусы и кроссворды (мини-проекты);	1
3	11. Мебель для дома	работают индивидуально и в группе; самостоятельно планируют свою работу;	1
	12. В магазине. Идем по магазинам!	приобретают навыки толерантного отношения к окружающим;	1
	13. В магазине. Продукты	знакомятся с некоторыми полезными электронными носителями информации;	1
	14. В магазине. Составление таблицы «Здоровая и вредная еда»	грамотно работают с различными видами словарей, включая электронные;	1
4	15. Любимая школа. Вот мы и в школе	находят нужную информацию в справочной литературе;	1
	16. Любимая школа. Учебные предметы. На уроке ...	анализируют и сопоставляют полученную информацию;	1
	17. Любимая школа. Проект «Мой любимый урок»	формируют представление о сходстве и различиях в культуре и языке своей страны и стран изучаемого языка,	1
	18. Любимая школа. Любимые уроки британских ребят	знакомятся с новыми словами и выражениями;	1
5	Режим дня	формируют уважительное отношение к иноязычной культуре.	1
	19. Режим дня. Который сейчас час?		1
	20. Время суток. Распорядок дня		1
	21. Правильный распорядок дня		1
6	Хобби		
	22. Твое любимое занятие		1
	23. Выставка «Мое ремесло»		1
7	Письма		
	24. Пишу тебе письмо		1
	25. Оформление письма		1
	26. Проект «Письмо другу по переписке»		1
8	Путешествие		
	27. Отправляемся по странам		1
	28. Страны. Национальности		1
	29. Заполнение анкеты		1
9	Города		
	30. Города. Столицы стран		1
	31. Описание города и его достопримечательности		1
	32. Видео – урок		1

	33.Достопримечательности родного города. Саранск		1
	34. До свидания. Подведение итогов		1
Всего:			34

Учебно-методическое обеспечение

Примерные программы основного общего образования по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2011. – 144с.

Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование – М.: Просвещение 2010. – 111с.

Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2011. -223с.

Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Ю.И. Ваулина, Д. Дули и др. - М.: Просвещение, 2015. – 124с.

Интернет сайты и поисковые системы: Яндекс, Google, Englishlanguage.ru, EnglishTogether.ru, Englishteachers.ru, EFL.ru, English – City.ru

Занимательный английский. 5 -11 классы: внеклассные мероприятия/ авт.-сост. Т.А. Пукина. – 2-е изд. – Волгоград: Учитель, 2011. -95с.

Стернина В.А. Веселый английский: Учебное пособие. – СПб.: КАРО, 2005. – 96с.

Англо- русские словари для школьников (любого автора)

Материально-техническое обеспечение

наглядные пособия;

возможность выхода в Интернет;

компьютер или ноутбук;

бумага, фломастеры, карандаши.

