

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
республика Мордовия  
Зубово - Полянский муниципальный район  
МБОУ "Каргальская ООШ"

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
объединении

Казеев  
Казеева Е.В.  
приказ № 1  
от «23» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
завуч по УВР

Валуева  
Валуева А. В.  
приказ № 1  
от «27» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор

Елисеева  
Елисеева Н. Н.  
приказ № 22  
от «27» 09 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Литературное чтение на родном  
языке»

для обучающихся 1 класса  
1 раз в неделю, 33 ч в год

Составила Казеева Е. В.,  
учитель начальных классов

Каргал, 2023-2024 учебный год

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## (ингольден вальс)

Программась аноклаф нолдамок образовательнай стандартти мокшень кяльса и литературнай чтениясь мокшень кяльса 1 –це класса МБОУ «Каргальский ООШ» Zubovo-Polyanskiy муниципальной районь, ваномок межпредметнай и внутрипредметнай сотксень и касомань особенностнень емла тонафнихнень.

Школать инь эрявикс вешфксон — тонафтомс шабатнень эльбятъксфтома морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть пашкодемаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненьди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметненьге.

I–IV-це класснень эса тядянь кяльть вельде пашкотъкшневиختь тяфтама тонафнемань вешфксне:

— тонафтомс иттнень лац прянь вятема, шачемаширть, Отечествать кельгома;

— тонафтомс перьфпяльденъ мазышитъ содама и шарьхкодема;

— максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбятъксфтома сёрмадомаса.

Содамс иттненьди народоньконь эряфста:

— мокшетнень эрямакойснон, ункснон;

— эсьэряма-ащема вастстост перьфпяльденъ предметнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирьужень, нармонень, жуватань и лия лепнень) лемдема;

— кудьётконь кядьготнень лемснон;

— шапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);

— фольклортъ (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содамаёфкснень, налхксематнень);

— шабрань ломаттнень мархта соткснень.

### **Программать целенза и задачанза:**

- сьргозъфтемситтненьэса интерес и оцю мяль корхтамати мокшень кяльса, касфтомс мяльтонафнемс сонъ сядатов;

- максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбятъксфтома сёрмадомаса;

- воспитандамс иттнень эса пара мяль, пара сатфксст мокшень народти, сонъ историйанцты и культурати;

- тонафтомс иттнень учебникъ мархта работама, мушендомс эрявикс темать, правилать, упражнения;

- тонафтомс шарьхкодема, мезень колга азондови тя или тона текстса, упражненияса, кодама правилань лангс сон тиф.

Цельхне и тонафнемань результатне тя программать путфт колма ровенца-метапредметнайса, личностнайса и предметнайса.

«Литературнай чтениясь мокшень кяльса» сувафтовихть образовательнай области «Филология», Базиснай учебнай планть «Литературнай чтениясь мокшень кяльса».

### **Программать реализациянь срокоц 2023-2024 тонафнемань кизоня.**

#### **«Литературнай чтениясь мокшень кяльса» вастоц школань учебнай планца:**

«Литературнай чтениясь мокшень кяльса» тонафнемати максови 33 частт:

(1 час неделяти, 33 тонафнемань неделяда).

#### **Учебно - методический обеспечения :**

1. Азбука. 1 класс: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023. — Мордов. – мокша яз

**I –це классъ эса тядянь кяльть вельде пашкотъкшневиختь тяфтама тонафнемань вешфксне:**

— тонафтомс иттнень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествать кельгома;

— тонафтомс перьфпяльденъ мазышитъ содама и шарьхкодема;

— максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса

Содамс иттнendi народоньконь эряфста:

— мокшетнень эряма койснон, ункснон;

— эсь эряма-ащема вастстост перьфпяльдень предметнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, нармонень, жуванань и лия лепнень) лемдема;

— кудьётконь кядьготнень лемснон;

— шапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);

— фольклорт (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхксематнень);

— шабрань ломаттнень мархта соткснень.

## **ИНЬ ЭРЯВИКССЬ ПРОГРАММАТЬ ЭСА**

### **I-ЦЕ КЛАССНЕНДИ ПРОГРАММАСЬ АЩИ КАФТА ПЯЛЬКССТА:**

1. Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац.

2. Фонетикась, лексикась, грамматикась, сёрмадомась (орфографиясь) и корхтама маштомать касфтомац.

**I-це класса** морафтомань урокса иттне лувихть «Азбукать» и «Морафтома» книгатнень коряс текстт аф фкя темань коряс. Васетькшнихть идень писательхнень азкснон, стихотворенияснон и пьесаснон мархта.

Морафтомань урокса ётафневихть тонафнихнень мархта творческый задания мархта упражняеният. Морафтомань урокнень сотнемс музыкань, изобразительнай искусствань урокнень мархта. Тя лезды тонафнихнendi шарьхкодемс художникнень, композиторхнень произведенияснон.

**Аф класса морафтомась** лезды мокшень кяльть тонафнеманцты, иттнень содамошиснон касфтомаснонды и воспитанияснонды.

Аф класса морафтомать вешеманза — вятемс ученикнень самостоятельной морафтомаснон эрявикс киге, тиемс содавиксокс цебярь авторхнень книгаснон; тонафтомс книгать мархта работама, эрявикс книгань кочкама и морафтома.

I-це класса аф класса морафтомань урокне ётафневихть эрь неделяня, тьнди макссевичи 15 — 20 минута.

### **ФОНЕТИКАСЬ, ЛЕКСИКАСЬ, ГРАММАТИКАСЬ, СЁРМАДОМАСЬ (ОРФОГРАФИЯСЬ) И КОРХТАМА МАШТОМАТЬ КАСФТОМАЦ**

I-це класса мокшень кялень грамматикась явови тяфтама пяльксова: «Вайгяльксне и букватне», «Валсь», «Валрисьмось», «Сюлмавозь корхтамась», «Мазыста сёрмадома тонафтомась».

**Вайгяльксне и букватне.** Тя темать колга шарьхкодема максови I-це класса, коса иттне получайхть содамошит вайгялькснень и букватнень колга (гласнайхнень, согласнайхнень, кайги и аф кайги, ляпе и калгода согласнайхнень), тонафнихть вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема. Начальной класса «Вайгяльксне и букватне» темать коряс работась лезды касфтомс ученикнень корхтама культураснон, цебярьгофтомс синь литературнай кяльснон.

**Валсь.** Валть лангса работамась мольфтеви васенце класста сявомок нилеце классти модемс. Оцю мяль шарфневи валть лексиканц шарьхкодеманц лангс. Тонафнихнendi макссевичи аныцек стама валонь шарьхкодема, коса синь няфтихть предметонь и эряфонь явлениянь лепт.

I-це класса максови шарьхкодема валть пяльксонзон колга; тонафневихть корхтамань пяльксне: существительнайсь, прилагательнайсь, местоимениясь, числительнайсь, глаголсь, валмельгакснень. Ученикне синь ушедсазь тонафнема, мьзярда васьфнихть валхнень мархта, конат отвечайхть кие? мезе? кит? мезь? кодам а? кодамот? мезе тии? месенди? м ъ з я р а? кизефкенень лангс.

#### **Валрисьмось.**

**I-це класса** ученикне тонафнихть выразительнайста корхтама, текстста валрисьмонь мума, валрисьмоть валонь-валонь явома.

#### **Сюлмавозь корхтамась**

**I-це класса** корхтама маштомать касфтомац ушедови морафтома урокнень эса. Ученикне тонадыхть текстонь лангса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамошит, што корхтамась ащи валрисьмоста, валрисьмотне тиихть текст.

Творческий (устнай) работатненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитеттне, синонимне, сравнениятне. Ня средстватнень вельде школьникне урока урока цебярьгофнесазь эсь кяльснон и корхтамста, и сермадомста.

## **ПРОГРАММАСЬ**

### **1-ЦЕ КЛАССЬ (33 част)**

I-це класса мокшень кялень программась явови колма пяльксова: анокламань (азбукада ингольдень тонафнемась), азбукань коряс тонафнемась и азбукада мельдень тонафнемась.

#### **1. Анокламань тонафнема пингсь:**

— класса иттнень мархта васедемать колга (кизефнемс, кодама мяль мархта састь школав, семьяснон колга, кода анокласть I-це сентябрти, кодама ёфкст, баснят, морот, стихотвореният содайхть, кодама кинофильмат и мультфильмат кельгихть и стак тов);

— школать перьф экскурсиянь ётафтомась (толкавамс эсь прянь вятемать колга, кода мушендомс эрявикс помещениятнень (дирекциять, учительскаять, библиотекать, музейть), няфтемс школать перьфонц, модать, конань лангса покодихть иттне, азондомс, кода ётнема кить туркес школав самста и куду молемста;

— тонафнема предметгаень колга корхнемань ётафтомась (няфтемс пеналть, ручкасть, карандашть, цветной карандашнень, фломастерхнень, тетрадь, учебникнень и стак тов), азондомс, кода синь ванфтомат; содафтомс «Азбука» книгать мархта;

— азондомась кизоть, вири якамать, пангонь, кстынь, пяштень кочкамать, ляйса, прудса эшелякшнемать колга; кудонь, вирень животнайхнень и нармоттнень колга и ст. тов.

Азбукада ингольдень тонафнема пингть корхтамань уроконь ётафнемда меле тонафтыти эряви анокламс 2 — 3 урокт фольклорт, ёфкснень, моротнень, валмуворкснень, содама ёфкснень колга. Ня урокненди учительсь школьной библиотекарть мархта тии выставка, коза кочкавихть шабатнень тиф рисункасна, пластилинцта, сёвоньцта тиф геройснон ёфксонь коряс.

#### **II. Азбукатькоряс тонафнемась**

Тя пингть тонафневихть сембе букватне вайгяльксонь аналитико-синтетический методса. Букватнень и вайгялькснень тонафнемста ётафневихть урокт, коса иттне лац кармаихть эльбятьксфтома морафтома и сёрмадома.

Тянди оцю лезкс максы керсеф азбукать мархта работась, конань вельде шабатне кочкаихть валхт и морафтсазь синь. Керсеф азбукаста кочкаф валонь тиёмась лезды тонафнихненди слогонь-слогонь морафтома.

Грамотас тонафнемста эряви ваномс сянь мельге, штоба ученикне морафтольхть слогонь-слогонь. Слогонь-слогонь морафтомста иттне тонадыхть лац вайгяльснон вятема, а стане жа тя лезды эльбятьксфтома сёрмадомати: синь аф кармаихть буквань нолнема,аф эсь вастс буквань сёрмадома.

Грамотас тонафнемать шумордама пяли ученикне тонадыхть морафтома марнек валонь, валхнень слогонь-слогонь апак явфт.

Од вайгяльксть и сонь букванц тонадомда меле ученикненди няфтемат синь оцю и ёмла букваснон прописьса сёрмадомаснон. Шабатне ванцазь, кодама элементста сон (буквась) ащи, тонафнихть буквать пяльксонзон и сонцень буквать сёрмадома.

Васенце классонь ученикне эрявихть тонафнемс эльбятьксфтома сёрмадома книгаста, доскаста, прописьста и диктавань коряс.

#### **Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац**

I-це класса ученикне тонафтовихть:

— корхтамать валрисьмонь-валрисьмонь явома, валрисьмоть валонь-валонь явома, слогть — вайгяльксонь-вайгяльксонь явома;

— панжада слогста ащи валонь; сёлкф слогста ащи валонь; калгода и ляпе согласнай мархта слогста ащи валонь; кафта или сяда лама ряцок ащи согласнай мархта валонь; (ь) тяштень мархта валонь; лх, лх, рх, рх, йх, ых, буква мархта валонь, калгода и ляпе (ь) тяштень мархта валонь явома;

- маштома кизефксонь коряс ответонь максома морафтф валрисьмоти; картинкань коряс путф кизефксонь каршес;
- корхтамста и морафтомста эрявикс вастс лотксемань тиема и интонациянь вятема лотксема тяштёксень (. ! ?) коряс;
- Маштома выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема наизусть тонатф стихотворениять азондома.

## ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

### Личностнайхне:

- шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ётка корхтамста, перьфпялень ванфтомста
- маштомс кочкаф содамошитнень и сатфксень нолямс школань и эрь шинь эряфса;
- касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-
- содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

### Метапредметнайхне:

- шарьхкодевиства марямс кайги мокшень кяльть ;
- маштомс азома вайгяльксень, слокнень, валхнень, валрисьмонь кочкама;
- маштомс кизефксонь лангс максома кувака и нюрхкяня каршек вал;
- маштома эльбятьксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,
- кувакаста и нюрхкяняста азксонь азондома;
- маштомс учительть мархта , ськамост сёрмадома ; максомс анализ и оценка тиф заданияттенди;
- маштомс корхтама мокшень кяльса.

### Предметнайхне:

- морафтома валть марнек, стака валхнень — слогонь-слогонь;
- валть эса ударениять путома;
- валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
- валрисьмоть песа интонациять вятема;
- валрисьмоса эрявикс вастс лотксемань тиема;
- маштомс учительть морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;
- устна и сёрмадозь ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс;
- валрисьмонь арьсема и сёрмадома фкя темань лангс;
- аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонь максома;
- эсь налхксемань и тевонь колга азксонь арьсема.
- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрисьмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамась коряс;
- проверяма эсь сёрматфснон и петема нолдаф эльбятьксень.

## Содамошитне и маштомашитне кизоть песта

Васенце классонь ученикненди эряви маштомс:

- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрисьмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамань коряс;
- мумс валста и азомс гласнай и согласнай вайгяльксень;
- мумс валста и азомс кайги и аф кайги согласнайхнень;
- валхнень слогонь-слогонь явома;
- ИХ, ИХ, ЫХ, ЛХ, ЛЬХ, РХ, РЬХ слогонь мархта валхнень фкя строчкаста омбоце строчкас ётафтома;
- согласнайхнень ляпошиснон няфтема Я, Э, Ю, Е, Ё, И букватнень вельде;
- содамс ляпе тяштень (Б) сёрмадоманц ляпе согласнайда меле, валть песа и кучкаса; ЧА, ЩА, ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ слокнень сёрмадомаснон;
- содамс оцю букватнень сёрмадомаснон ломаттнень лемса, отчестваса, фамилияса, животнайхнень кличкаса, ошень, велень, ляень лепнень эса;
- сёрмадома оцю буквать предложениять ушетксса;
- предложениять песа точкать путома.

## Тематический планированиясь

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них		
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контроль работы
1.	Подготовительный периодсь. Добукварный устнай курссь	2	2		
2.	Букварный курссь.	23	23		
3.	Послебукварный курссь.	8	6		
	<b>Итого:</b>	33	32		

## Календарно – тематический планированиясь

п/п	Урокть темац
	<b>Подготовительный периодсь. Добукварный устнай курссь</b>
1	Азбукась тонафнемань васенце книгаць. Валрисьмось и валсь.
2	Слогсь. Ударениясь. Шарьхкодема вайгяльксть колга.
	<b>Букварный курссь</b>
3	Согласнай и гласнай вайгяльксне. Слияниясь. А звуксь. А,а букватне.
4	О звуксь. О,о букватне. У звуксь. У,у букватне.
5	Ы, и вайгяльксне. Ы,и букватне.
6	Н,н вайгяльксне. Н,н букватне.
7	М,м вайгяльксне. М,м букватне. Ш вайгяльксь. Ш,ш букватне.
8	С,с вайгяльксне. С,с букватне
9	Р,р вайгяльксне. Р,р букватне.

10	Л.,к, вайгяльксне. Л,л, К,к букватне.
11	Т, д, вайгяльксне. Т,т. Д,д букватне.
12	П.п вайгяльксне. П,п букватне. Ляпе тяштенься согласнайхненъ ляпописнон няфтеманъ знак.
13	В. з. вайгяльксне. В.в,З.з букватне.
14	Е,е букватне. Е букватъ вельде слогослиянияся согласнайхненъ ляпописнон няфтемасна.
15	Б.б вайгяльксне, Б.б букватне.
16	Я вайгялькссь. Я,я букватне. Й вайгялькссь, й буквась.
17	Г,г,Х.х вайгяльксне. Г,г, Х,х букватне
18	Ц,ц, Ф,ф вайгяльксне. Ц,ц, Ф,ф букватне.
19	Ж вайгялькссь. Ж,ж букватне.
20	Ё вайгялькссь. Ё,ё букватне.
21	Э вайгялькссь. Э,э букватне.
22	Щ вайгялькссь. Щ,щ букватне.
23	Ч вайгялькссь. Ч,ч букватне.
24	Ю вайгялькссь. Ю,ю букватне.
25	Явфты ляпе знак (ь) буквась. Явфты калгода знак (ъ) буквась
	<b>Послебукварнай курсъ</b>
26	М.Имяреков «Кельгость книгать».Проект «Монъ кельгома книгазе»
27	М.Имяреков «Антон».
28	В.Виард «Кяжи сява».
29	В.Осеева «Бабаня».
30	А.Толстой «Алясь и сонъ цёранза»
31	Я.Пинясов «Ёжу куярня».
32	В.Виард «Эрек соболь».
33	Я.Пинясов «Виияма». .Лувоманъ техникать проверямац.



## **Программатъ пашкодемандцы литературась**

### **Учительти:**

1. Азбука. 1 классъ: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2023. – 96с. – Мордов. – мокша яз.

2. «Азбукати» прописсь №1, №2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2023. – 32с. – Мордов. – мокша яз.

3. Методический руководствась1: (Учительти пособия) / М.К.Вишнякова, В.Л.Киреев, Т.К. Костина, А.Ф.Пензина. – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2023. – Мордов. – мокша яз.

4. Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 класснendi: В.Л.Киреев. – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2018. – Мордов. – мокша яз.

### **Ученикнendi:**

- Азбука. 1 классъ: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2023 – 96с. – Мордов. – мокша яз.
- «Азбукати» прописсь №1, №2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 20023 – 32с. – Мордов. – мокша яз