

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
республика Мордовия  
Зубово -Полянский муниципальный район  
МБОУ "Каргальская ООШ"

РАССМОТРЕНО  
на методическом  
объединении  
Казеева Казеева Е.В.  
приказ № 1  
от «3» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
завуч по УВР  
А.В. Валуева  
Валуева А. В.  
от «09» 09 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Родной язык ( мокшанский)»  
для обучающихся 1класса  
1 час в неделю, 33 ч в год

Составила Казеева Е. В.,  
учитель начальных классов

Каргал, 2023-2024 учебный го

## ИНГОЛЬДЕНЬ ВАЛСЬ. 2023-2024 тонафнема кизось

Тонафнемань предметть марстонь характеристикац

1-4 –це класснendi мокшень кяльть и мокшень кяльса литературнай морафтомать коряс программатне тифт ушетксонь образованиянь получамаса федеральной государственной образовательной омбоце поколениянь стандарттнень вешфксон мяльс сявозь.

Программатнень эса пяльксне кемоқтафт Мордовия Республикань Образованиянь министерствать мархта. Программатне панчсезаь стандартть содержаниянц, максыхть шарьхкодема тонафнемань процессть колга.

Программатнень марстонь цельсна: максомс сатомшка содамоши и маштомаши класснень эса тонафнихнendi мокшень кяльть коряс устной и сермадомань формаса (фонетикаса, графикаса, лексикаса, грамматикаса) и синь интеллектуальной способностьсон касфтомаса; пуроптомс маштомашит, конат эрявкстыхть мокшень кяльть сяда меле тевс нолямастонза; мокшень кяльста литературнай морафтомаса; Тонафтомс мокшень кяльса художественной, научнай и научно-популярнай тесконь лувома и шарьхкодема; мокшень кяльса сёрматф произведениятнень эса геройхнень потмоваймоснонды и прянь вятемаснонды питнень максома; лия национальностень нароттнень литературасон и культурасон кельгома.

Программатнень основной принципсна:

-коммуникативнай принципсь, кона ащи корхтама маштомать касфтомаса; корхтамань эрь кодама виттнendi тонафнемаса (аудированиянь, корхтамань, лувомань, сёрмадомань);

-сознательностень принципсь, кона корхтай мокшень кяльть и мокшень кяльса литературнай морафтомать шарьхкодезь тонафнемасон колга.

- коммуникативнай компетенциясь – тя ломань мархта корхтама маштомась; валонь эрь кодама формань тиемась и корхнемста синь тевс нолямаста.

- культуроведческий компетенциясь – тя кяльть национальной культурати пялькс ваномач: кяльть и народть историянц ётка сотксонь няфтемась; корхтамань этикетонь нормань содамась.

1-4-це класснень эса мокшень кяльть тонафнемаса цельхне:

— максомс васенце шарьхкодема тнень мокшень кяльть и мокшень кяльса литературнай морафтомать коряс, конат эрявкстыхть содамошинь пуроптомс сяда тов;

--- козякафтомс иттнень корхтама маштомасон аудированиять, лувомать, корхнемать, сёрмадомать вельде;

--- максомс ушетксонь содамошит мокшень кялень лексикаса, фонетикаса, грамматикаса, эльбятъксфтома сёрмадомаса и морафтомаса;

--- тонафтомс кулхцондома, корхтама, морафтома и сермадома мошень кяльса;

--- касфтомс интерес мокшень кяльти, кода Мордовия Республикань государственной кяльхнень эзда фкяти.

Тонафнемань предметтнень питниширесна.

Ушетксонь школаса мокшень кяльть вельде пашкотъкшневи хть тяфтама вешфкст:

--- тонафтомс шачема ширть, тядянь-алянь масторть, ломанень кельгома, синь потмаширесон и ваймопожфсон содама;

— анокламс перьфпяльдень мазышит шарьхкодема, ванфтома, козякафтома; книгатнень, покодемасть кельгома и тейнза питнень максома;

— максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбятъксфтома сёрмадомаса;

--- тонафтомс иттнень лац прянь вятема; сембе ломаттнен. Мархта ялгакшиса эряма.

Содамс:

— мокшетнень эряма койсон, шамсон, ункссон; кудьётконькядьгонятнень, перьфпяльдень предметтнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, наромонень, жуватань и лия лепнень) лемсон;

— раднянь нароттнень, лия национальностень ломаттнень мархта соткснень;

— мокшень фольклортъ (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхксематнень).

«Мокшень кяль» и «Мокшень кяльса литературнай морафтома» предметтнень вастсна тонафнемань планца

Ушетксонь (начальной) образованиянь получамаса федеральной государственной образовательной омбоце поколениянь стандарттнень вешкксон коряс 1-4 класснень эса мокшень кяльти и мокшень кяльса литературнай морафтомати кепотъксонь платтнень эса марнек макссеви 303 част: 1-це класса-66 част, 2-це класса- 68 част, 3-це класса- 68 част, 4-це класса- 68 част.

1-це классъ: грамотас (морафтома и сёрмадома) тонафтомати – 25 част, сермадомати и корхтама маштомань касфтомати -8 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати -33 част;

2-це классь: мокшень кяльти - 34 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 34 част.

3-це классь: мокшень кяльти - 34 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 34 част.

4-це классь: мокшень кяльти - 34 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 34 част.

Эрь класса неделяти урокта – 2, тьяконь лувксса мокшень кялень – 1, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 1 част.

## **Разделсь 1. Тонафнемань предметть коряс сатфксне**

Личностнай сатфксне:

- шарьхкодемась: мокшень кяльть содаманц питнишинц перьфпяльть тонафнемаса, фкя-фкянь мархта корхнемаса;

- получаф содамошитнень эрь шинь эряфса тевс нолямасна;

- мокшень кяльть коряс получаф содамошитнень фкя фкянь мархта корхнемста рузонь кяльс маштозь ётафнемасна;

- мокшень кяльть вельде Россиянь и миронь лия нароттнень культураснон и духовнай козяшиснон шарьхкодемасна;

- лама нациянь россиякый обществаса ялгакс эрямань, семьянь козяшинцвасенце вастти путомац: мокшень наротть Россиянь лама нациянь обществатипяльксокс лувомац;

- оцю ломанень и эса ялга ёткас прянь вятема маштомась, материальной и духовнай козяшитнень ванфтомасна.

Метапредметнай сатфксне :

- устной корхтамань шарьхкодемась;

- слогонь, валонь, вайгяльксонь азомань, простой валрисьмонь тиема маштомась;

- максф темань лангс диалогонь тиемась; кизекфксонь лангс кувака и нюрхкяня ответонь маскомась;

- эрязста, шарьхкодезь и выразительнайста аноклаф или аф аноклаф текстонь морафтомась и нюрхкяняста азондомась;

- учительть мархта или соньфтомонза орфографиянь и пунктуациянь правилатнень лангс сёрмадомань тевонь тиемась.

Предметнай сатфксне:

- аудированияса маштомашинь и навиконь сатомась: устной корхтамань марямась и шарьхкодемась;

- мокшень кялень вайгялькснень, гласнайхнень и согласнайхнень, букватнень и вайгялькснень ёткас аф фкакшинь, слогова явомань и вачкотьксонь эсь лацонь ширетнень коряс содамошинь получамасть;

- валлувксонь касфтомась, грамматический формань, простой синтаксический конструкциянь тиемась, получаф содамошитнень тевс нолямасна;

- сермадомань правилань, лотксема знаконь путнемань содамась;

- эсь потмова и кайгиста лувомась, интонация мархта, выразительнайста простой валрисьмонь и аф оцю текстонь лувома маштомась;

- пяльксова текстонь явомась, пяльксненди лемонь максомась; планонь сёрмадомась; предметти и картинати описаниянь тиемась;

- шарьхкодемась, што мокшень кяльсь – тя национальной культурань явления и фкя-фкянь мархта корхнемань эрявикс средства.

## **Разделсь 2. Содержаниясь**

Мокшень кяльсь: ФОНЕТИКАНЬ, ГРАФИКАНЬ, ЛЕКСИКАНЬ, ЭЛЬБЯТЬКСФТОМА СЕРМАДОМАНЬ, ГРАММАТИКАНЬ КОРЯС СОДАМОШИНЬ МАКСОМАСЬ И КОРХТАМА МАШТОМАНЬ КАСФТОМАСЬ

Ушетксонь класснень эса мокшень кялень грамматикась явфтови тяфтама пяльксова: «Вайгяльксне, букватне и эльбятьксфтома сермадомась», «Вальсь», «Валрисьмось», «Сюлмафста корхтамась».

Фонетика, графика, орфография.

«Вайгяльксне и букватне», «Вальсь», «Валрисьмось», «Сюлмавозь корхтамась», «Мазыста сёрмадома тонафтомась».

1-2 -це класснень эса максови шарьхкодема вайгяльксти и буквати (гласнай, согласнай, кайги или аф кайги, ляпе или калгода согласнайхненди). Ванови мокшень алфавитсь, оцю буквать сёрмадомац.

Тонафтовихть вайгяльксненди и букватненди анализонь тиема.

Васенце класть песта и омбоце класть ушеткса итне васьфтихть азомать и сермадомать ёткас аф фкакс ширетнень мархта: улихть валхт, конатнень эса кой-кона вайгяльксне няфтевихть аф эсь буквасост.

Иттненди азондовихть валть сермадомаса башка правилат.

3-це и 4 –це класснень эса мольфтевивайгяльксонь и буквань анализонь тиёмать коряссодамошинь кемохтамась и крхкалгофтомась. Ванови гласнай букватнень ляпе тяштень вельде ляпошинь няфтемась и сяда тов. Ушетксонь класса «Вайгяльксне и букватне» темать коряс покодемась лезды касфтомс ученикнень корхтамань культураснон, синь тонадыхть башка вайгялькснень и валхнень эльбятьксфтома азома.

Аф кржа мяль шарфтови диктавамась коряс сермадомати, мезсь лезды тонафтомс ученикнень лиянь корхтамань кулхцондома и видеста вайгялькснень и марнек валхнень сермадома, тиендевихть максф текстть лангс ванозь сермадомань задания.

Лексика. Валсь. Валть лангса покодемась мольфтеви сембе ушетксонь класнень эса. Оцю мяль шарфтови кяльть валлувксонц шарьхкодеманд лангс. 1-2 це класснень эса итне шарьхкотфтевихть валть пяльксонзон мархта (вальюрсь, суффикссь, вабесь) Сяда крхкаста валть смузень канды пяльксонза вановихть 3-4 –це класснень эса: шарфтови мяль суффикс вельде од вал тиевомать лангс (ям-ям-кс, кядь-кядь-ге...)

Морфология. *Существительнайсь, прилагательнайсь, числительнайсь, глаголсь и лезксонь корхтама пяльксне.*

3 -4-це класса тонафневихть корхтама пяльксне: *существительнайсь*: смузенза и корхтамста сявондемац, лувксонза и падеженза, собственной и нарицательнай, одушевленной и аф одушевленной существительнайхне; *прилагательнайсь*: смузенза и корхтама тевс нолямац: *местоимениясь*: смузенза и корхтамста сявондемац; *глагольсь*: лицанза, пингонза, лувксонза, смузенза и корхтамста тевс нолямац; *лезксонь корхтама пяльксне*: смузьсна и корхтамста сявондемасна.

Синтаксис и пунктуация. *Валрисьмось. Лотксема тяштеньятне.* Ушетксонь класса тонафнихненди валрисьмоть колга максовихть тяфтама содамошит: целень коряс валрисьмонь явомась (азондомань, сярьгядемань, кизефтеманьвалрисьмотне); валрисьмонь главной и аф главной пяльксне. Тя пингть итне содафтовихть валзюлмоть мархта.

Мокшень кялень урокса корхтама маштомань касфтомась.

1- 4- класснень эса мокшень кялень и морафтомань урокса пяк оцю мяь шарфневи корхтамам маштомати тонафтомать лангс, сяс юронь задачакс моли корхтама маштомань эрекшинь *касфтомась*. Сон ащи тяфтама пяльксста:

а) *кулхцондомаста* (корхтамань марямась и шарьхкодемась);

б) *корхтамаста* (кялень эсь лацонь ширетнень корхтамас сувафтомста; ськамонза (монологонь) и карань каршеконь (диалогонь) корхнематнень тевс ноляма маштомасна; корхтамань эткетонь норматнень содамасна; орфоэпиянь и вайгялень молемань (интонациянь) норматнень тевс нолямасна;

в) *лувомаста* (текстть, правилатнень лувомстай синь шарьхкодемасна; башка васттнень лувомасна);

г) *сёрмадомаста* (сёрматф корхтамать пяльксова явомац; валрисьмоть и текстть ётка эсь лацонь нинь мумась; текстонь сёрмадомась; текстонь тиема маштомась; сочинениянь и изложениянь сёрмадомась).

1- 4-це класса корхтама маштомати тонафтомась ушедови марафтома и сёрмадома урокнень эзда. Оцю мяль шарфневи вайгяльксти, сонь видеста азоманцты. Сёрмадоманцты. Итне тонадыхть валть и сонь пяльксонзон явома, текстонь лангса покадемста лотксемань и интонациянь тиема, фкя валть омбоцеть мархта сотома, максовихть содамошит сян колга, што корхтамась ащи валрисьмоста, а смузень коряс сотф валрисьмотне тиихть текст.

Мокшень кяльса литературнай морафтомань урокса ученикне тонадыхть текстти планонь тиемай, меколанкт, планонь коряс текстонь кочкама.

Ученикнень текст мархта покодема тонафтомост азондови корхтамать смузенц колга. Мезенди сон эряви ломаттненди.

Пингонь ётазтонафнихнень эвондай маштомасна изложениянь, сочинениянь лия творческый работань сёрмадомаса эсь колгаст, ялгаскон, школань эряфть, няйфть колга.

Творческый (сёрмадомань и устнай) тефненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстват: эпитетт, синонипт, антонипт.

Ученикнень корхтамань активностьснон касфтоманкса ётафневихть корхнемат перьфпяле няйфть и кулфть колга: кудса, школаса, налхксемста, экскурсиятнень пингста, мезсь лезды иттенди сяда тов апак пельхть и шарьхкодевиаста азондомс эсь мяльснон – арьсемаснон.

Сёрмадомань тевда инголе мярьгондеви ётафтомс корхтамань тев, тя тиендеви сянкса, штодайтне сяда цебарьста шарьхкоделезь тексттьи петелез эсь эльбятькснон. Мяльса фалу эряви кирдемс: корхтамась и сёрмадомась кемоста сотфт эсь ётковаст.

Сочинениянь лепне нежедихть лувф произведеиятнень, ванф картинатнень, няйф кинофильматень лангс. Тяка пингть мяльса кирдеви итнень эряфонь опытновок. Ушетксонь класснень эса сяда пара ули сувафтомс тяфтама темат: «Монь семьязе», «Монь классазе», «Монь ялгазе», «Сась тундась», «Кудонь жуватаньке», «Перень имошне» и лият.

1- 4-це класснень эса сочинениятнень и изложениятнень сёрмадомстост сядя сидеста сидестасявондевиختь кизефтемань валрисьмот. Пингонь ётазь текстти сувафневихть колма- ниле валрисьмоста ащи описаниянь пялькст (перьфпяльть, ломанть лангонц, сонь тевонзон колга и сядя тов) и арьсемат, конатненди ётафтови аноклама.Кепотьксонди, итне уроса арьсихть кафта- колма валрисьме содаф предметть, перьфпяльдень явлениятнень колга. Тяфта задания максови кудувов.

Изложениянь и сочинениянь сёрмадома тонадомаса оцю лезкссна марса заданиянь тиендемаатнень. Тонафтысь ваны сянть мельге, штоба валрисьмонь пяльксне афольхть тапаряв, путневольхть смузень коряс мельце. Тянка синь тонафтовихть планонь тиема и корязонза покодема.

Сочинениянь и изложениянь сёрмадома меле фалу ётафневи эльбятькснень лангса покодема, коса вановихть корхтамань (текстть содержанияц коряс) и и орфографиянь эльбятьксне.

Изложениянь и сочинениянь сёрмадомс пингсь сявови мокшень кяльти максф часттнень эзда. Занятиятне ётафневихть весть кемонь- кеветие шити.

Творческий заданиятне лездыхть иттненди тонадомс ялга ётка эряма, цебярьста прянь вятема и эряма. Мокшень кялень урокса ученикненди вешфксне

Марнек мокшень кяльть коряс ушетксонь классонь программась путни тяфтама вешфкст: тонафтомс учебникть мархта покодема, учебникста эрявикс темать, правилать, упражнениянь мума; содамс, мезе стамсь вайгялькссь, валсь, валрисьмос, тексть; кодама синь путфкссна корхтама аштомать касфтомаса; маштомс мазыста и видеста(правильнайста) сёрмадома буквать, валь, валрисьмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктовкань коряс; маштомс сёрматфть проверяма и нолдаф эльбятькснень петема; шарьхкодемс кялень пялькснень и маштомс синь смузьснон панжема.

Сёрмадома тонафтомась

Учительти эрявихть тонафтомс итне:

- видеста парта эшксса ащема, сёрмадомста тетрадень путома, ручкань и карандашень кирдема;
- оцю и ёмла букватнень и синь пяльксснон сёрмадома и фкя- фкянь сотовома;
- валонь и аф оцю валрисьмонь учительть азоида и няфтемда меле, а стане жа «Прописнень» коряс сёрмадома;
- учительть лувоманц коряс валонь сёрмадома (конат сёрмадовихть стане жа , кода и марявихть);
- колма – ниле валста валрисьмонь сёрмадома, шарфнемомк мяль ся валхнень лангс, конат азовихть и сёрмадовихть аф фкакс;
- сёрматфть эзда эльбятьксонь мушендома; сёрматфонь проверямда меле текстонь, вайгяльксонь и слогонь анализоннь тиема;
- валрисьмотнень видеста сёрмадома ( оцю букваста ушедомась, валрисьмоть пес эрявикс лотксема тяштениянь путомась, собственнай лемса оцю буквань сёрмадомась);
- арьсеф азксть эзда кочкаф валрисьмонь сёрмадома авсенда учительть лезксонц вельде, а сядя тов – эсь вийса;
- сёрмадомань гигиенань правилатнень мархта иттнень тотафтома.

**Мокшень кяльть коряс тонафнихнень содамошиснонды и маштомашиснонды вешфксне**

*Кизоть песта иттненди эяви содамс:*

- мокшень кялень сембе вайгялькснень и букватнень;
- синь аф фкаксшиснон (вайгяльксне азовизть, букватнен сёрмадовихть;
- буквтнень фкя- фкянь мельге молемаснон;

*Маштомс:*

- мума и азома валса гласнай и согласнай вайгялькснень и букватнень, конатнень вельде синь няфтевихть;
- мума и азома салса кайги и аф кайги, ляпе и калгода согласнайхнень;
- е, ё, я, и гласнай букватнень и ляпе тяштениять (ь) вельде согласнайхнень ляпошиснон няфтема;
- валхнень слогова явома;
- йх, их, ых, лх, лх, рх, рх буквань соткс мархта валхнень фкя строчкаста омбоцети ётафтома;
- эрявикс вальть валрисьмоса явома;
- валхнень, конат максфт печатнай и рукописень шрифтса видеста сёрмадома;

- колма- веете валста тиф валрисьмоть учительть диктовканц коряс видеста сёрмадома, валста, конат сёрмадовихть стане, кода марявихт валрисьмонь тиема;
- валрисьмоса смузень канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
- валрмсьмоть эса интонациять вятема;
- учительть морафтоманц и азондоманц, а. стане жа эсь лгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;
- планть коряс и планфтома текстть содержаниянц кулхцондома;
- планонь коряс и планфтома текстть содержаниянц азондома;
- кизоть песа 25- 30 вал минутати лувомат;

*Тонадомс:*

- оцю буквать валрисьмоть ушеуксса сёрмадома;
- валрисьмоть пес эрявикс лотксема законь пуома;
- колма- веете валрисьме содаф тема лангс арьсема;
- максф тема лангс нюрхкяня азксонь арьсема.

### Разделсь 3. Календарно-тематический планированиясь Мокшень кяль 1 кл

№ п/п	Урокть темац	Максф часттне	Ётафтома шись	
			план	факт
1	«Прописнень» мархта знакомондамась. Рабочай строчкать и кели шава строчкать лангса работась. Виде емла и кувача наклоннай линият	1	08.09	
2	Виде китькся алува и вьаре закругления мархта Овалсь, пялеовалсь	1	15.09	
3	Емла <b>а</b> и <b>оцю А</b> буквать сёрмадомац.	1	22.09	
4	Емла <b>о</b> и <b>оцю О</b> буквать сёрмадомац. Емла <b>у</b> и <b>оцю У</b> букватнень сёрмадомасна.	1	29.09	
5	Емла <b>ы</b> буквать сёрмадомац Емла <b>и</b> и <b>оцю И</b> букватнень сёрмадомасна.	1	6.10	
6	Емла <b>н</b> и <b>оцю Н</b> буквать сёрмадомац.	1	13.10	
7	Емла <b>м</b> и <b>оцю М</b> букватнень сёрмадомасна. Емла <b>ш</b> и <b>оцю Ш</b> букватнень сёрмадомасна.	1	20.10	
8	Емла <b>с</b> и <b>оцю С</b> буквать сёрмадомац.	1	27.10	
9	Емла <b>р</b> и <b>оцю Р</b> буквать сёрмадомац.		10.11	

10	Емла <i>л, к и оцю Л, К</i> букватнень сёрмадомасна.	1	17.11.	
11	Емла <i>т, д и оцю Т, Д</i> букватнень сёрмадомасна		24.11	
12	Емла <i>н, и оцю П,</i> букватнень сёрмадомасна. Ъ (лепе знакть ) сёрмадомац.		01.12	
13	Емла <i>в, з и оцю В, З</i> букватъ сёрмадомац.	1	08.12	
14	Емла <i>е и оцю Е</i> букватъ сёрмадомац	1	15.12	
15	Ёмла <i>б и оцю Б</i> букватъ сёрмадомац.	1	22.12	
16	<i>Й</i> букватъ сёрмадомац. Ёмла <i>я и оцю Я</i> букватъ сёрмадомац	1	28.12	
17	<i>Ёмла г, х и оцю Г, Х</i> букватъ сёрмадомац.	1	12.01	
18	Емла <i>ц ф, и оцю Ц Ф,</i> букватнень сёрмадомасна.	1	19.01	
19	Емла <i>ж и оцю Ж</i> букватнень сёрмадомасна	1	26.01	
20	Емла <i>ё, и оцю Ё,</i> букватнень сёрмадомасна	1	02.02	
21	Емла <i>э, и оцю Э</i> букватнень сёрмадомасна	1	09.02	
22	Емла <i>ч, и оцю Ч</i> , букватнень сёрмадомасна.	1	16.02	
23	Емла <i>щ и оцю Щ</i> букватнень сёрмадомасна.	1	01.03	
24	Емла <i>ю и оцю Ю</i> букватнень сёрмадомасна	1	15.03	
25	Ь, ъ сёрмадомасна.	1	22.03	
26	Печатнай текстъ сёрмадомац Ляпе и калгода согласнайхне.	1	05.04	
27	Печатнай текстъ сёрмадомац Ляпе и калгода согласнайхне.	1	12.04	
28	Ляпе знаксь (Ь). Слогсь.	1	19.04	
29	Валхнень строчкада строчкас ётафтомасна. Оцю буквась валхнень эса.	1	26.04	
30	Контрольнай списываниясь.	1	03.05	
31	Жи, ши слокне.	1	10.05	
32	Диктант.	1	17.05	
33	Етафть кемокстамац.	1	24.05	

## **Программать пашкодемандцы литературась**

### **Учительти:**

1. Азбука. 1 классъ: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023. – 96с. – Мордов. – мокша яз.

2. «Азбукати» пропись №1, №2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023. – 32с. – Мордов. – мокша яз.

3. Методический руководствась1: (Учительти пособия) / М.К.Вишнякова, В.Л.Киреев, Т.К. Костина, А.Ф.Пензина. – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023. – Мордов. – мокша яз.

4. Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 класснendi: В.Л.Киреев. – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2018. – Мордов. – мокша яз.

### **Ученикнendi:**

- Азбука. 1 классъ: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023– 96с. – Мордов. – мокша яз.
- «Азбукати» пропись №1, №2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 20023 – 32с. – Мордов. – мокша яз