

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Республики Мордовия**  
**Администрации Zubovo-Полянского муниципального района**  
**МБОУ "Каргальская ООШ"**

«Согласовано»

Заместитель директора школы по  
УВР

Валуева А. В.  
« 02 » 09 2024 г

«Утверждено»

Директор школы

Елисеева Н. Н./

Приказ №

25 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 5868499)

**учебного предмета Родной язык (мокшанский )**  
для обучающихся 1 класса  
1 раз в неделю, 33 часа в год

Составила учитель  
начальных классов  
Казеева Е. В.

**Каргал 2024-2025 учебный год**

## ИНГОЛЬДЕНЬ ВАЛСЬ.

### 2024 – 2025 тонафнема кизось

Тонафнемань предметть марстонь характеристикац

1-4 –це класснendi мокшень кяльть и мокшень кяльса литературнай морафтомать коряс программатне тифт ушетксонь образованиянь получама федеральной государственнай образовательнай омбоце поколениянь стандарттнень вешфксон мяльс сявось.

Программатнень эса пяльксне кемокстафт Мордовия Республикань Образованиянь министерствать мархта. Программатне панчсесазь стандартть содержаниянц, максыхть шарьхкодема тонафнемань процессть колга.

Программатнень марстонь цельсна: максомс сатомшка содамоши и маштомаши класснень эса тонафнихнendi мокшень кяльть коряс устнай и сермадомань формаса (фонетикаса, графикаса, лексикаса, грамматикаса) и синь интеллектуальной способнотьснон касфтомаса; пуроптомс маштомашит, конат эрявкстыхть мокшень кяльть сяда меле тевс нолямастонза; мокшень кяльста литературнай морафтомаса;

Тонафтомс мокшень кяльса художественнай, научнай и научно-популярнай тесконь лувомань и шарьхкодема; мокшень кяльса сёрматф произведениятнень эса геройхнень потмоваймоснонды и прянь вятмаснонды питнень максомань; лия национальностень нароттнень литератураснон и культураснон кельгома.

Программатнень основной принципсна:

- *коммуникативнай принципс*, кона ащи корхтама маштомать касфтомаса; корхтамань эрь кодама виттнendi тонафнемаса (аудированиянь, корхтамань, лувомань, сёрмадомань);

- *сознательностень принципс*, кона корхтай мокшень кяльть и мокшень кяльса литературнай морафтомать шарьхкодезь тонафнемаснон колга.

- *коммуникативнай компетенцияс* – тя ломань мархта корхтама маштомась; валонь эрь кодама формань тиёмась и корхнемста синь тевс нолямаста.

- *культуроведческий компетенцияс* – тя кяльть национальной культурати пялькс ваномат: кяльть и народть историянц ёткас сотксонь няфтемась; корхтамань этикетонь нормань содамась.

1-4-це класснень эса мокшень кяльть тонафнемаса цельхне:

— максомс васенце шарьхкодемантень мокшень кяльть и мокшень кяльса литературнай морафтомать коряс, конат эрявкстыхть содамошинь пуроптомс сяда тов;

--- козякафтомс итнень корхтама маштомаснон аудированиять, лувомать, корхнемать, сёрмадомать вельде;

--- максомс ушетксонь содамошит мокшень кялень лексикаса, фонетикаса, грамматикаса, эльбятъксфтома сёрмадомаса и морафтомаса;

--- тонафтомс кулхцондома, корхтама, морафтома и сермадома мошень кяльса;

--- касфтомс интерес мокшень кяльти, кода Мордовия Республикань государственнай кяльхнень эзда фкяти.

Тонафнемань предметтнень питниширесна.

Ушетксонь школаса мокшень кяльть вельде пшкотькшневихть тяфтама вешфкст:

--- тонафтомс шачема ширть, тядянь-алянть мастортъ, ломанень кельгома, синь потмаширеснон и ваймопожфснон содама;

— анокламс перьфпяльдень мазышитъ шарьхкодема, ванфтома, козякафтома; книгатнень, покодема кельгома и тейнза питнень максомань;

— максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбятъксфтома сёрмадомаса;

--- тонафтомс итнень лац прянь вятема; сембе ломаттнен. Мархта ялгакшиса эряма.

Содамс:

— мокшетнень эряма койснон, щамснон, унксснон; кудъётконькядьгонятнень, перьфпяльдень предметтень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, нармонень, жуватань и лия лепнень) лемснон;  
— раднянь нароттень, лия национальностень ломаттень мархта соткснень;  
— мокшень фольклорт (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхксематнень).

«Мокшень кяль» и «Мокшень кяльса литературнай морафтома» предметтень вастсна тонафнемань планца

Ушетксонь (начальной) образованиянь получамаса федеральной государственной образовательной омбоце поколениянь стандарттень вешкссон коряс 1-4 класснень эса мокшень кяльти и мокшень кяльса литературнай морафтомати кепотьксонь платтнень эса марнек максееви 303 част: 1-це класса-66 част, 2-це класса- 68 част, 3-це класса- 68 част, 4-це класса- 68 част.

1-це класс: грамотас (морафтома и сёрмадома) тонафтомати – 25 част, сермадомати и корхтама маштомань касфтомати -8 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати -33 част;

2-це класс: мокшень кяльти - 34 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 34 част.

3-це класс: мокшень кяльти - 34 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 34 част.

4-це класс: мокшень кяльти - 34 част, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 34 част.

Эрь класса неделяти урока – 2, тьяконь лувксса мокшень кялень – 1, мокшень кяльса литературнай морафтомати – 1 част.

## **Разделсь 1. Тонафнемань предметть коряс сатфксне**

Личностнай сатфксне:

- шарьхкодемась: мокшень кяльть содаманц питнишинц перьфпяльть тонафнемаса, фкя-фкянь мархта корхнемаса;

- получаф содамошитнень эрь шинь эряфса тевс нолямасна;

- мокшень кяльть коряс получаф содамошитнень фкя фкянь мархта корхнемста рузонь кяльс маштозь ётафнемасна;

- мокшень кяльть вельде Россиянь и миронь лия нароттень культураснон и духовнай козяшиснон шарьхкодемасна;

- лама нациянь российскяй обществаса ялгакс эрямань, семьянь козяшинцвасенце вастти путомац: мокшень наротть Россиянь лама нациянь обществатипяльксокс лувомац;

- оцю ломанень и эса ялга ётка прянь вятема маштомась, материальной и духовнай козяшитнень ванфтомасна.

Метапредметнай сатфксне :

- устнай корхтамань шарьхкодемась;

- слогонь, валонь, вайгяльксонь азомань, простой валрисьмонь тиема маштомась;

- максф темань лангс диалогонь тиемась; кизекфксонь лангс кувака и нюрхкяня ответонь маскомась;

- эрязста, шарьхкодезь и выразительнайста аноклаф или аф аноклаф текстонь морафтомась и нюрхкяняста азондомась;

- учительть мархта или соньфтомонза орфографиянь и пунктуациянь правилатнень лангс сёрмадомань тевонь тиемась.

Предметнай сатфксне:

- аудированияса маштомашинь и навиконь сатомась: устнай корхтамань марямась и шарьхкодемась;

- мокшень кялень вайгяльксень, гласнайхень и согласнайхень, букватнень и вайгяльксень ётка аф фкакшинь, слогова явомань и вачкотьксонь эсь лацонь ширетнень коряс содамошинь получамасть;
- валлуксонь касфтомась, грамматическый формань, простой синтаксическый конструкциянь тиёмась, получаф содамошитнень тевс нолямасна;
- сермадомань правилань, лотксема законь путнемань содамась;
- эсь потмова и кайгиста лувомась, интонация мархта, выразительнайста простой валрисьмонь и аф оцю текстонь лувомаштомась;
- пяльксова текстонь явомась, пяльксенди лемонь максомась; планонь сёрмадомась; предметти и картинати описаниянь тиёмась;
- шарьхкодемась, што мокшень кяльсь – тя национальной культурань явления и фкя-фкянь мархта корхнемань эрявикс средства.

## Разделсь 2. Содержаниясь

Мокшень кяльсь: **ФОНЕТИКАНЬ, ГРАФИКАНЬ, ЛЕКСИКАНЬ, ЭЛЬБЯТЬКСФТОМА СЕРМАДОМАНЬ, ГРАММАТИКАНЬ КОРЯС СОДАМОШИНЬ МАКСОМАСЬ И КОРХТАМА МАШТОМАНЬ КАСФТОМАСЬ**

Ушетксонь класснень эса мокшень кялень грамматикась явфтови тяфтама пяльксова: «Вайгяльксне, букватне и эльбятьксфтома сермадомась», «Вальсь», «Валрисьмось», «Сюлмафста корхтамась».

Фонетика, графика, орфография.

«Вайгяльксне и букватне», «Вальсь», «Валрисьмось», «Сюлмавозь корхтамась», «Мазыста сёрмадома тонафтомась».

1-2 -це класснень эса максови шарьхкодема вайгяльксти и буквати (гласнай, согласнай, кайги или аф кайги, ляпе или калгода согласнайхненди). Ванови мокшень алфавитсь, оцю буквать сёрмадомац. Тонафтовихть вайгяльксенди и букватненди анализонь тиема.

Васенце класть песта и омбоце класть ушеткса итне васьфтихть азомать и сермадомать ётка аф фкакс ширетнень мархта: улихть валхт, конатнень эса кой-кона вайгяльксне няфтевихть аф эсь буквасост. Иттенди азондовихть валть сермадомаса башка правилат.

3-це и 4 –це класснень эса мольфтевивайгяльксонь и буквань анализонь тиёмать коряссодамошинь кемокстамась и крхкалгофтомась. Ванови гласнай букватненди ляпе тяштентять вельде ляпошинь няфтемась и сяда тов. Ушетксонь класса «Вайгяльксне и букватне» темать коряс покодемась лезды касфтомс ученикнень корхтамань культураснон, синь тонадыхть башка вайгяльксень и валхнень эльбятьксфтома азома.

Аф кржа мяль шарфтови диктавамась коряс сермадомати, мезсь лезды тонафтомс ученикнень лиянь корхтамань кулхцондома и видеста вайгяльксень и марнек валхнень сермадома, тиендевихть максф текстть лангс ванозь сермадомань задания.

Лексика. Вальсь. Валть лангса покодемась мольфтеви сембе ушетксонь класнень эса. Оцю мяль шарфтови кяльть валлуксонц шарьхкодеманд лангс. 1-2 це класснень эса итне шарьхкотьфтевихть валть пяльксонзон мархта (вальюрсь, суффикссь, вабесь) Сяда крхкаста валть смузень канды пяльксонза вановихть 3-4 –це класснень эса: шарфтови мяль суффикс вельде од вал тиевомать лангс (ям-ям-кс, кядь- кядь-ге...)

Морфология. *Существительнайсь, прилагательнайсь, числительнайсь, глаголсь и лезксонь корхтама пяльксне.*

3 -4-це класса тонафневихть корхтама пяльксне: *существительнайсь*: смузенза и корхтамста сявондемац, лувксонза и падеженза, собственнай и нарицательнай, одушевленной и аф одушевленной существительнайхне; *прилагательнайсь*: смузенза и корхтама тевс нолямац; *местоимениясь*: смузенза и корхтамста сявондемац; *глагольсь*: лицанза, пингонза, лувксонза, смузенза и корхтамста тевс нолямац; *лезксонь корхтама пяльксне*: смузьсна и корхтамста сявондемасна.

Синтаксис и пунктуация. *Валрисьмось. Лотксема тяштентятне.* Ушетксонь класса тонафнихненди валрисьмоть колга максовихть тяфтама содамошит: целень коряс

валрисьмонь явомась (азондомань, сярьгядемань, кизефтеманьвалрисьмотне); валрисьмонь главнай и аф главнай пяльксне. Тя пингть итне содафтовихть валзюлмоть мархта. Мокшень кялень урока корхтама маштомань касфтомась.

1- 4- класснень эса мокшень кялень и морафтомань урока пяк оцю мяь шарфневи корхтамам маштомати тонафтомать лангс, сяс юронь задачакс моли корхтама маштомань эрекшинь *касфтомась*. Сон ащи тяфтама пяльксста:

а) *кулхцондомаста* (корхтамань марямась и шарьхкодемась);

б) *корхтамаста* (кялень эсь лацонь ширетнень корхтамас сувафтомста; съкамонза (монологонь) и карань каршеконь (диалогонь) корхнематнень тевс ноляма маштомасна; корхтамань эткетонь норматнень содамасна; орфоэпиянь и вайгялень молемань (интонациянь) норматнень тевс нолямасна;

в) *лувомаста* (текстть, правилатнень лувомстаи синь шарьхкодемасна; башка васттнень лувомасна);

г) *сёрмадомаста* (сёрматф коррхтамать пяльксова явомац; валрисьмоть и текстть ётка эсь лацонь нинь мумась; текстонь сёрмадомась; текстонь тиема маштомась; сочинениянь и изложениянь сёрмадомась).

1- 4-це класса корхтама маштомати тонафтомась ушедови марафтома и сёрмадома урокнень эзда. Оцю мяль шарфневи вайгяльксти, сонь видеста азоманцты. Сёрмадоманцты. Итне тонадыхть валть и сонь пяльксонзон явома, текстонь лангса покадемста лотксемань и интонациянь тиема, фкя валть омбоцеть мархта сотома, максовихть содамошит сян колга, што корхтамась ащи валрисьмота, а смузень коряс сотф валрисьмотне тиихть текст.

Мокшень кяльса литературнай морафтомань урока ученикне тонадыхть текстти планонь тиемай, меколанкт, планонь коряс текстонь кчкама.

Ученикнень текст мархта покодема тонафтомост азондови корхтамать смузенц колга. Мезенди сон эряви ломаттненди.

Пингонь ётазьтонафнихнень эвондай маштомасна изложениянь, сочинениянь лия творческый работань сёрмадомаса эсь колгаст, ялгаскон, школань эряфть, нйфть колга.

Творческый (сёрмадомань и устнай) тефненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстват: эпитетт, синонипт, антонипт.

Ученикнень корхтамань активностснон касфтоманкса ётафневихть корхнемат перьфпяле нйфть и кулфть колга: кудса, школаса, налхксемста, экскурсиятнень пингста, мезь лезды иттенди сядат тов апак пельхть и шарьхкодевиста азондомс эсь мяльснон – арьсемаснон.

Сёрмадомань тевда инголе мярьгондеви ётафтомс корхтамань тев, тя тиендеви сянкса, штодайтне сядат цебярьста шарьхкоделезь тексттьи петелез эсь эльбятксснон. Мяльса фалу эряви кирдемс: корхтамась и сёрмадомась кемоста сотфт эсь ётковаст.

Сочинениянь лепне нежедихть лувф произведеиятнень, ванф картинатнень, нйф кинофильматень лангс. Тяка пингть мяльса кирдеви иттенень эряфонь опытновок. Ушетксонь класснень эса сядат пара ули сувафтомс тяфтама темат: «Монь семьязе», «Монь классазе», «Монь ялгазе», «Сась тундась», «Кудонь жуватаньке», «Перень имошне» и лият.

1- 4-це класснень эса сочинениятнень и изложениятнень сёрмадомост сядат сидеста сидестасявондевихть кизефтемань валрисьмот. Пингонь ётазь текстти сувафневихть колманиле валрисьмота ащи описаниянь пялькст (перьфпяльть, ломанть лангонц, сонь тевонзон колга и сядат тов) и арьсемат, конатненди ётафтови аноклама. Кепотьксонди, итне уроса арьсихть кафта- колма валрисьме содаф предметть, перьфпяльденень явлениятнень колга. Тяфта задания максови кудувок.

Изложениянь и сочинениянь сёрмадома тонадомаса оцю лезкссна марса заданиянь тиендематнень. Тонафтысь ваны сян мельге, штоба валрисьмонь пяльксне афольхть тапаряв, путневольхть смузень коряс мельчек. Тянка синь тонафтовихть планонь тиема и корязонза покодема.

Сочинениянь и изложениянь сёрмадомда меле фалу ётафневи эльбятккснень лангса покодема, коса вановихть корхтамань (текстть содержанияц коряс) и и орфографиянь эльбяткксне.

Изложениянь и сочинениянь сёрмадомс пингсь сявови мокшень кяльти максф часттнень эзда. Занятиятне ётафневихть весть кемонь- кеветие шити.

Творческий заданиятне лездыхть иттненди тонадомс ялга ётка эряма, цебярьста прянь вятема и эряма.

Мокшень кялень урокса ученикненди вешфксне

Марнек мокшень кяльть коряс ушетксонь классонь программась путни тяфтама вешфкст:

тонафтомс учебникть мархта покодема, учебникста эрявикс темать, правилать, упражнениянь мума;

содамс, мезе стамсь вайгялькссь, валсь, валрисьмос, тексть; кодама синь путфкссна корхтама аштомать касфтомаса;

маштомс мазыста и видеста(правильнайста) сёрмадома буквать, валь, валрисьмоть;

сёрмадома книгаста, доскаста, диктовкань коряс;

маштомс сёрматфть проверяма и нолдаф эльбятькснень петема; шарьхкодемс кялень пялькснень и маштомс синь смузьснон панжема.

Сёрмадома тонафтомась

Учительти эрявихть тонафтомс иттне:

- видеста парта эшксса ащема, сёрмадомста тетрадень путома, ручкань и карандашень кирдема;
- оцю и ёмла букватнень и синь пялькснон сёрмадома и фкя- фкянь сотовома;
- валонь и аф оцю валрисьмонь учительть азоида и няфтемда меле, а стане жа «Прописнень» коряс сёрмадома;

- учительть лувоманц коряс валонь сёрмадома (конат сёрмадовихть стане жа , кода и марявихть);
- колма – ниле валста валрисьмонь сёрмадома, шарфнемок мяль ся валхнень лангс, конат азовихть и сёрмадовихть аф фкакс;
- сёрматфть эзда эльбятьксонь мушендома; сёрматфонь проверямда меле текстонь, вайгяльксонь и слогонь анализоннь тиема;
- валрисьмотнень видеста сёрмадома ( оцю букваста ушедомась, валрисьмоть пес эрявикс лотксема тяштеньянь путомась, собственной лемса оцю буквань сёрмадомась);
- арьсеф азксть эзда кочкаф валрисьмонь сёрмадома авсенда учительть лезксонц вельде, а сядатов – эсь вийса;
- сёрмадомань гигиенань правилатнень мархта иттнень тоталфтома.

### **Мокшень кяльть коряс тонафнихнень содамошиснонды и маштомашиснонды вешфксне**

*Кизоть песта иттненди эряви содамс:*

- мокшень кялень сембе вайгялькснень и букватнень;
- синь аф фкакшиснон (вайгяльксне азовизть, букватнен сёрмадовихть);
- буквтнень фкя- фкянь мельге молемаснон;

*Маштомс:*

- мума и азома валса гласнай и согласнай вайгялькснень и букватнень, конатнень вельде синь няфтевихть;
- мума и азома салса кайги и аф кайги, ляпе и калгода согласнайхнень;
- е, ё, я, и гласнай букватнень и ляпе тяштеньянь (ь) вельде согласнайхнень ляпошиснон няфтема;
- валхнень слогова явома;

- йх, их, ых, лх, лх, рх, рх буквань соткс мархта валхнень фкя строчкаста омбоцети ётафтома;
  - эрявикс валть валрисьмоса явома;
  - валхнень, конат максфт печатнай и рукописень шрифтса видеста сёрмадома;
  - колма- веете валста тиф валрисьмоть учительть диктовканц коряс видеста сёрмадома, валста, конат сёрмадовихть стане, кода марявихт валрисьмонь тиема;
  - валрисьмоса смузень канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
  - валрмсьмоть эса интонациять вятема;
  - учительть морафтоманц и азондоманц, а. стане жа эсь лгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;
  - планть коряс и плантфтома текстть содержаниянц кулхцондома;
  - планонь коряс и плантфтома текстть содержаниянц азондома;
  - кизоть песа 25- 30 вал минутати лувом;
- Тонадомс:*
- оцю буквань валрисьмоть ушеуксса сёрмадома;
  - валрисьмоть пес эрявикс лотксема законь пуома;
  - колма- веете валрисьме содаф тема лангс арьсема;
  - максф тема лангс нюрхкяня азксонь арьсема.

### Разделсь 3. Календарно-тематический планированиясь Мокшень кяль 1 кл

№ п/п	Урокть темац	Максф часттне	Ётафтома шись	
			план	факт
1	«Прописнень» мархта знакомондамась. Рабочай строчкать и кели шава строчкать лангса работась. Виде емла и кувака наклоннай линият	1	08.09	
2	Виде китькска алува и вяре закругления мархта Овалсь, пялеовалсь	1	15.09	
3	Емла <b>а</b> и <b>оцю А</b> буквань сёрмадомац.	1	22.09	
4	Емла <b>о и оцю О</b> буквань сёрмадомац. Емла <b>у и оцю У</b> букватнень сёрмадомасна.	1	29.09	
5	Емла <b>ы</b> буквань сёрмадомац Емла <b>и и оцю И</b> букватнень	1	6.10	

	сёрмадомасна.			
6	Емла <b>н</b> и оцю <b>Н</b> букват сёрмадомац.	1	13.10	
7	Емла <b>м и оцю М</b> букватнень сёрмадомасна. Емла <b>ш и оцю Ш</b> букватнень сёрмадомасна.	1	20.10	
8	Емла <b>с и оцю С</b> букват сёрмадомац.	1	27.10	
9	Емла <b>р и оцю Р</b> букват сёрмадомац.		10.11	
10	Емла <b>л, к и оцю Л, К</b> букватнень сёрмадомасна.	1	17.11.	
11	Емла <b>т, д и оцю Т, Д</b> букватнень сёрмадомасна		24.11	
12	Емла <b>п, и оцю П,</b> букватнень сёрмадомасна. Ъ (лепе знакть ) сёрмадомац.		01.12	
13	Емла <b>в, з и оцю В, З</b> букват сёрмадомац.	1	08.12	
14	Емла <b>е и оцю Е</b> букват сёрмадомац	1	15.12	
15	Ёмла <b>б и оцю Б</b> букват сёрмадомац.	1	22.12	
16	<b>Й</b> букват сёрмадомац. Ёмла <b>я и оцю Я</b> букват сёрмадомац	1	28.12	
17	<b>Ёмла г, х и оцю Г, Х</b> букват сёрмадомац.	1	12.01	
18	Емла <b>ц ф, и оцю Ц Ф,</b> букватнень сёрмадомасна.	1	19.01	
19	Емла <b>ж и оцю Ж</b> букватнень сёрмадомасна	1	26.01	
20	Емла <b>ё, и оцю Ё,</b> букватнень сёрмадомасна	1	02.02	
21	Емла <b>э, и оцю Э</b> букватнень сёрмадомасна	1	09.02	
22	Емла <b>ч, и оцю Ч,</b> букватнень сёрмадомасна.	1	16.02	
23	Емла <b>щ и оцю Щ</b> букватнень сёрмадомасна.	1	01.03	
24	Емла <b>ю и оцю Ю</b> букватнень сёрмадомасна	1	15.03	
25	Ь, ъ сёрмадомасна.	1	22.03	



26	Печатнай текстть сёрмадомац Ляпе и калгода согласнайхне.	1	05.04	
27	Печатнай текстть сёрмадомац Ляпе и калгода согласнайхне.	1	12.04	
28	Ляпе знаксь (Ь). Слогсь.	1	19.04	
29	Валхнень строчкада строчкас ётафтомасна. Оцю буквась валхнень эса.	1	26.04	
30	Контрольной списываниясь.	1	03.05	
31	Жи, ши слокне.	1	10.05	
32	Диктант.	1	17.05	
33	Етафть кемокстамац.	1	24.05	

## Программать пашкодемандцы литературась

### Учительти:

1.Азбука. 1 классь: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2023. – 96с. – Мордов. – мокша яз.

2. «Азбукати» прописсь №1,№2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2023. – 32с. – Мордов. – мокша яз.

3. Методический руководствась1: (Учительти пособия) / М.К.Вишнякова, В.Л.Киреев,Т.К. Костина, А.Ф.Пензина. – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2023. – Мордов. – мокша яз.

4. Мокшень кялень и морафтомань программат 1-4 класснendi: В.Л.Киреев. – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2018. – Мордов. – мокша яз.

### Ученикнendi:

- Азбука. 1 классь: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 2023– 96с. – Мордов. – мокша яз.
- «Азбукати» прописсь №1,№2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствась, 20023 – 32с. – Мордов. – мокша яз

