

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Республики Мордовия
Зубово-Полянского муниципального района
МБОУ "Каргальская ООШ"

«Согласовано»
Заместитель директора школы по
УВР
Валуева А. В.
«02» 09 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 5868653)

учебного предмета
Литературное чтение на родном языке (мокшанском)
для обучающихся 1 класса
1 раз в неделю, 33 часа в год

Составила учитель
начальных классов
Казеева Е. В.

Каргал 2024-2025 учебный

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

(ингольден вальс)

Программась аноклаф нолдамок образовательнай стандартти мокшень кяльса и литературнай чтениясь мокшень кяльса 1 –це класса МБОУ «Каргальский ООШ» Zubovo-Polyansky municipal district, vanomok mezhpredmetnay i vnutripredmetnay sotksnen' i kashomany osobennostnen' emla tonafnixnen'.

Школать инь эрявикс вешфксон — тонафтомс шабатнен' эльбятьксфтома морафтома и сёрмадома. Тя вешфксть пашкодемаса оцю смузец мокшень кяльть, кона лезды тонафнихненди цебярьста содамс и рузонь кяльть, и лия предметтеньге.

I–IV-це класснен' эса тядянь кяльть вельде пашкотькшневиختь тяфтама тонафнемань вешфксне:

- тонафтомс иттень лац прянь вятема, шачемаширть, Отечествать кельгома;
- тонафтомс перьфпяльден' мазышит' содама и шарьхкодема;
- максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбятьксфтома сёрмадомаса.

Содамс иттенди народоньконь эряфста:

- мокшетнен' эрямакоиснон, ункснон;
- эсьэряма-ащема вастстост перьфпяльден' предметтень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирьужень, нармонень, жуватань и лия лепнен') лемдема;
- кудьётконь кядьготнен' лемснон;
- шапнен' и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);
- фольклорт' (моротнен', ёфкснен', валмуворкснен', содамаёфкснен', налхксематнен'); — шабрань ломаттень мархта соткснен'.

Программать целенза и задачанза:

- сьргозьфтемситтеньэса интерес и оцю мяль корхтамати мокшень кяльса, касфтомс мяльтонафнемс сонь сядатов;
- максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса и эльбятьксфтома сёрмадомаса;
- воспитандамс иттень эса пара мяль, пара сатфксст мокшень народти, сонь историйанцы и культурати;
- тонафтомс иттень учебникть мархта работама, мушендомс эрявикс темать, правилать, упражнения;
- тонафтомс шарьхкодема, мезень колга азондови тя или тона текстса, упражненияса, кодама правилань лангс сон тиф.

Цельхне и тонафнемань результатне тя программать путфт колма ровенца-метапредметнайса, личностнайса и предметнайса.

«Литературнай чтениясь мокшень кяльса» сувафтовихть образовательнай области «Филология», Базиснай учебнай планть «Литературнай чтениясь мокшень кяльса».

Программать реализациянь срокоц 2023-2024 тонафнемань кизоня.

«Литературнай чтениясь мокшень кяльса» вастоц школань учебнай планца:

«Литературнай чтениясь мокшень кяльса» тонафнемати максови 33 частт:
(1 час неделяти, 33 тонафнемань неделяда).

Учебно - методический обеспечения :

1. Азбука. 1 класс: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжный издательствась, 2023. — Мордов. – мокша яз

I –це классть эса тядянь кяльть вельде пашкотькшневиختь тяфтама тонафнемань вешфксне:

- тонафтомс иттень лац прянь вятема, шачема ширть, Отечествать кельгома;
- тонафтомс перьфпяльден' мазышит' содама и шарьхкодема;
- максомс кеме содамошит мазыста корхтамаса, морафтомаса

Содамс иттнendi народоньконь эряфста:

— мокшетнень эряма койснон, унксснон;

— эсь эряма-ащема вастстост перьфпяльдень предметнень (ошень, велень, ляень, вирень, пандонь, лотконь, вирь ужень, нармонень, жуванть и лия лепнень) лемдема;

— кудьётконь кядьготнень лемснон;

— шапнень и синь мазышиснон (мезьста и кода синь тиендезь);

— фольклорт (моротнень, ёфкснень, валмуворкснень, содама ёфкснень, налхксематнень);

— шабрань ломаттнень мархта соткснень.

ИНЬ ЭРЯВИКССЬ ПРОГРАММАТЬ ЭСА

I-ЦЕ КЛАССНЕНДИ ПРОГРАММАСЬ АЩИ КАФТА ПЯЛЬКССТА:

1. Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац.

2. Фонетикась, лексикась, грамматикась, сёрмадомась (орфографиясь) и корхтама маштомать касфтомац.

I-це класса морафтомань урокса итне лувихть «Азбукать» и «Морафтома» книгатнень коряс текстт аф фкя темань коряс. Васетькшнихть идень писательхнень азкснон, стихотворенияснон и пьесаснон мархта.

Морафтомань урокса ётафневихть тонафнихнень мархта творческый задания мархта упражненият. Морафтомань урокнень сотнемс музыкань, изобразительнай искусствань урокнень мархта. Тя лезды тонафнихнendi шарьхкодемс художникнень, композиторхнень произведенияснон.

Аф класса морафтомась лезды мокшень кяльть тонафнеманцты, итгнень содамошиснон касфтомаснонды и воспитанияснонды.

Аф класса морафтомать вешеманза — вятемс ученикнень самостоятельной морафтомаснон эрявикс киге, тиемс содавиксокс цебярь авторхнень книгаснон; тонафтомс книгать мархта работама, эрявикс книгань кочкама и морафтома.

I-це класса аф класса морафтомань урокне ётафневихть эрь неделяня, тянди макссеви 15 — 20 минута.

ФОНЕТИКАСЬ, ЛЕКСИКАСЬ, ГРАММАТИКАСЬ, СЁРМАДОМАСЬ (ОРФОГРАФИЯСЬ) И КОРХТАМА МАШТОМАТЬ КАСФТОМАЦ

I-це класса мокшень кялень грамматикась явови тяфтама пяльксова: «Вайгяльксне и букватне», «Валсь», «Валрисьмось», «Сюлмавозь корхтамась», «Мазыста сёрмадома тонафтомась».

Вайгяльксне и букватне. Тя темать колга шарьхкодема максови I-це класса, коса итне получайхть содамошит вайгялькснень и букватнень колга (гласнайхнень, согласнайхнень, кайги и аф кайги, ляпе и калгода согласнайхнень), тонафнихть вайгяльксонь и буквеннай анализонь тиема. Начальной класса «Вайгяльксне и букватне» темать коряс работась лезды касфтомс ученикнень корхтама культураснон, цебярьгофтомс синь литературнай кяльснон.

Валсь. Валть лангса работамась мольфтеви васенце класста сявомок нилеце классти модемс. Оцю мяль шарфневи валть лексиканц шарьхкодеманц лангс. Тонафнихнendi макссеви аныцек стама валонь шарьхкодема, коса синь няфтихть предметонь и эряфонь явлениянь лепт.

I-це класса максови шарьхкодема валть пяльксонзон колга; тонафневихть корхтамань пяльксне: существительнайсь, прилагательнайсь, местоимениясь, числительнайсь, глаголсь, валмельгаксне. Ученикне синь ушедсазь тонафнема, мьзярда васьфнихть валхнень мархта, конат отвечайхть кие? мезе? кит? месь? кодам а? кодамот? мезе тии? месенди? м ъ з я р а? кизефкенень лангс.

Валрисьмось.

I-це класса ученикне тонафнихть выразительнайста корхтама, текстста валрисьмонь мума, валрисьмоть валонь-валонь явома.

Сюлмавозь корхтамась

I-це класса корхтама маштомать касфтомац ушедови морафтома урокнень эса. Ученикне тонадыхть текстонь лангса работамста лотксемань и интонациянь тиема, максовихть содамошит, што корхтамась ащи валрисьмоста, валрисьмотне тиихть текст.

Творческий (устнай) работатненди сувафтовихть кялень мазолгофтомань средстватне: эпитеттне, синониппне, сравнениятне. Ня средстватнень вельде школьникне урокта урокс цебярьгофнесазь эсь кяльснон и корхтамста, и сёрмадомста.

ПРОГРАММАСЬ

1-ЦЕ КЛАССЬ (33 част)

I-це класса мокшень кялень программась явови колма пяльксова: анокламань (азбукада ингольдень тонафнемась), азбукань коряс тонафнемась и азбукада мельдень тонафнемась.

1. Анокламань тонафнема пингсь:

— класса иттнень мархта васедемать колга (кизефнемс, кодама мяль мархта састь школав, семьяснон колга, кода анокласть I-це сентябрти, кодама ёфкст, баснят, морот, стихотвореният содайхть, кодама кинофильмат и мультфильмат кельгихть и стак тов);

— школать перьф экскурсиянь ётафтомась (толкавамс эсь прянь вятемать колга, кода мушендомс эрявикс помещениятнень (дирекциять, учительскаять, библиотекать, музейть), няфтемс школать перьфонц, модать, конань лангса покодихть иттне, азондомс, кода ётнема кить туркес школав самста и куду модемста;

— тонафнема предметгаень колга корхнемань ётафтомась (няфтемс пеналть, ручкасть, карандашть, цветной карандашнень, фломастерхнень, тетрадь, учебникнень и стак тов), азондомс, кода синь ванфтомат; содафтомс «Азбука» книгать мархта;

— азондомась кизоть, вири якамать, пангонь, кстынь, пяштень кочкамать, ляйса, прудса эшелякшнемать колга; кудонь, вирень животнайхнень и нармоттнень колга и ст. тов.

Азбукада ингольдень тонафнема пингть корхтамань уроконь ётафнемда меле тонафтыти эряви анокламс 2 — 3 урокт фольклорт, ёфкснень, моротнень, валмуворкснень, содама ёфкснень колга. Ня урокненди учительсь школьной библиотекарть мархта тии выставка, коза кочкавихть шабатнень тиф рисункасна, пластилинцта, сёвоньцта тиф геройснон ёфксонь коряс.

II. Азбукатькоряс тонафнемась

Тя пингть тонафневихть сембе букватне вайгяльксонь аналитико-синтетический методса. Букватнень и вайгялькснень тонафнемста ётафневихть урокт, коса иттне лац кармаихть эльбятьксфтома морафтома и сёрмадома.

Тянди оцю лезкс максы керсеф азбукать мархта работась, конань вельде шабатне кочкаихть валхт и морафтсазь синь. Керсеф азбукаста кочкаф валонь тиёмась лезды тонафнихненди слогонь-слогонь морафтома.

Грамотас тонафнемста эряви ваномс сянь мельге, штоба ученикне морафтольхть слогонь-слогонь. Слогонь-слогонь морафтомста иттне тонадыхть лац вайгяльснон вятема, а стане жа тя лезды эльбятьксфтома сёрмадомати: синь аф кармаихть буквань нолнема, аф эсь вастс буквань сёрмадома.

Грамотас тонафнемать шумордама пяли ученикне тонадыхть морафтома марнек валонь, валхнень слогонь-слогонь апак явфт.

Од вайгяльксть и сонь букванц тонадомда меле ученикненди няфтемат синь оцю и ёмла букваснон прописьса сёрмадомаснон. Шабатне ванцазь, кодама элементста сон (буквась) ащи, тонафнихть буквать пяльксонзон и сонцень буквать сёрмадома.

Васенце классонь ученикне эрявихть тонафнемс эльбятьксфтома сёрмадома книгаста, доскаста, прописьста и диктавань коряс.

Морафтомась и корхтама маштомать касфтомац

I-це класса ученикне тонафтовихть:

— корхтамать валрисьмонь-валрисьмонь явома, валрисьмоть валонь-валонь явома, слогть — вайгяльксонь-вайгяльксонь явома;

— панжада слогста ащи валонь; сёлкф слогста ащи валонь; калгода и ляпе согласнай мархта слогста ащи валонь; кафта или сяда лама ряцок ащи согласнай мархта валонь; (ь) тяштень мархта валонь; лх, лх, рх, рх, йх, ых, буква мархта валонь, калгода и ляпе (ь) тяштень мархта валонь явома;
- маштома кизефксонь коряс ответонь максома морафтф валрисьмоти; картинкань коряс путф кизефксонь каршес;
- корхтамста и морафтомста эрявикс вастс лотксемань тиема и интонациянь вятема лотксема тяштёксень (. ! ?) коряс;
- Маштома выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема наизусть тонатф стихотворениять азондома.

ИНГОЛИ МОЛИ САТФКСНЕ

Личностнайхне:

- шарьхкодемс мокшень кяльть вастонц эряфса, фкя-фкянь ётка корхтамста, перьфпялень ванфтомста
- маштомс кочкаф содамошитнень и сатфксень нолямс школань и эрь шинь эряфса;
- касфтомс маштомашитнень ялга и оцю мархта прянь вятема; шабрань ломаттнень мархта сотксонь кирдема;-
- содамс иттненди народоньконь эряфста: мокшетнень эряма койснон, унксснон;

Метапредметнайхне:

- шарьхкодевиства марямс кайги мокшень кяльть ;
- маштомс азома вайгяльксень, слокнень, валхнень, валрисьмонь кочкама;
- маштомс кизефксонь лангс максома кувака и нюрхкяня каршек вал;
- маштома эльбятьксфтома, выразительнайста и эрявикс интонациянь вятема лувомста,
- кувакаста и нюрхкяняста азксонь азондома;
- маштомс учитель мархта , ськамо сёрмадома ; максомс анализ и оценка тиф заданияттенди;
- маштомс корхтама мокшень кяльса.

Предметнайхне:

- морафтома валть марнек, стака валхнень — слогонь-слогонь;
- валть эса ударениять путома;
- валрисьмоть потмоса арьсемань канды инь эрявикс валхнень вайгяльса няфтема;
- валрисьмоть песа интонациять вятема;
- валрисьмоса эрявикс вастс лотксемань тиема;
- маштомс учитель морафтоманц и азондоманц, а станя жа эсь ялгаснон морафтомаснон и азондомаснон кулхцондома;
- устна и сёрмадозь ответонь максома фкя темань коряс путф кизефксонь лангс;
- валрисьмонь арьсема и сёрмадома фкя темань лангс;
- аф оцю морафтф статьянь пяльксонди лемонь максома;
- эсь налхксемань и тевонь колга азксонь арьсема.
- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрисьмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамась коряс;
- проверяма эсь сёрматфснон и петема нолдаф эльбятьксень.

Содамошитне и маштомашитне кизоть песта

Васенце классонь ученикненди эряви маштомс:

- видеста и мазыста сёрмадома буквать, валть, валрисьмоть; сёрмадома книгаста, доскаста, диктавамань коряс;
- мумс валста и азомс гласнай и согласнай вайгяльксень;
- мумс валста и азомс кайги и аф кайги согласнайхнень;
- валхнень слогонь-слогонь явома;
- ИХ, ИХ, ЫХ, ЛХ, ЛЬХ, РХ, РЬХ слогонь мархта валхнень фкя строчкаста омбоце строчкас ётафтома;
- согласнайхнень ляпошиснон няфтема Я, Э, Ю, Е, Ё, И букватнень вельде;
- содамс ляпе тяштенять (Б) сёрмадоманц ляпе согласнайда меле, валть песа и кучкаса; ЧА, ЩА, ЖИ, ШИ, ЧУ, ЩУ слокнень сёрмадомаснон;
- содамс оцю букватнень сёрмадомаснон ломаттнень лемса, отчестваса, фамилияса, животнайхнень кличкаса, ошень, велень, ляень лепнень эса;
- сёрмадома оцю буквать предложениять ушетксса;
- предложениять песа точкать путома.

Тематический планированиясь

№ п/п	Наименование разделов и тем	Максимальная нагрузка учащегося, ч.	Из них				
			Теоретическое обучение, ч.	Лабораторные и практические работы, ч.	Контрольная работа, ч.	Экскурсии, ч.	Проектная работа
1.	Подготовительный периодсь. Добукварнай устной курссь	2	2				
2.	Букварнай курссь.	23	23				
3.	Послебукварнай курссь.	8	6				1
	Итого:	33	32				1

Календарно – тематический планированиясь

п/п	Урокть темац	Максф часттне	Ётафтома шись	
			План.	Факт.
	Подготовительный периодсь. Добукварнай устной курсь	2 ч		
1	Азбукась тонафнемань васенце книгаць. Валрисьмось и валсь.		08.09	
2	Слогсь. Ударениясь. Шарьхкодема вайгяльксть колга.		15.09	
	Букварнай курсь	23 ч		
3	Согласнай и гласнай вайгяльксне. Слияниясь. А звуксь. А,а букватне.		22.09	
4	О звуксь. О,о букватне. У звуксь. У,у букватне.		29.09	
5	Ы, и вайгяльксне. Ы,и букватне.		06.10	
6	Н,н вайгяльксне. Н,н букватне.		13.10	
7	М,м вайгяльксне. М,м букватне. Ш вайгяльксь. Ш,ш букватне.		20.10	
8	С,с вайгяльксне. С,с букватне		27.10	
9	Р,р вайгяльксне. Р,р букватне.		10.11	
10	Л,л, вайгяльксне. Л,л, К,к букватне.		17.11	
11	Т, д, вайгяльксне. Т,т. Д,д букватне.		24.11	
12	П,п вайгяльксне. П,п букватне. Ляпе тяштеньясь согласнайхнень ляпошиснон няфтемань знак.		01.12	
13	В. з. вайгяльксне. В,в,З,з букватне.		08.12	
14	Е,е букватне. Е буквать вельде слогослиянияса согласнайхнень ляпошиснон няфтемасна.		15.12	
15	Б,б вайгяльксне, Б,б букватне.		22.12	
16	Я вайгяльксь. Я,я букватне. Й вайгяльксь, й буквась.		28.12	
17	Г,г,Х,х вайгяльксне. Г,г, Х,х букватне		12.01	
18	Ц,ц, Ф,ф вайгяльксне. Ц,ц, Ф,ф букватне.		19.01	
19	Ж вайгяльксь. Ж,ж букватне.		26.01	
20	Ё вайгяльксь. Ё,ё букватне.		02.02	
21	Э вайгяльксь. Э,э букватне.		09.02	
22	Щ вайгяльксь. Щ,щ букватне.		16.02	
23	Ч вайгяльксь. Ч,ч букватне.		01.03	
24	Ю вайгяльксь. Ю,ю букватне.		15.03	
25	Явфты ляпе знак (ь) буквась. Явфты калгода знак (ъ) буквась		22.03	

	Послебукварнай курсь	8 ч		
26	М.Имяреков «Кельгость книгать».Проект «Монь кельгома книгазе»		05.04	
27	М.Имяреков «Антон».		12.04	
28	В.Виард «Кяжи сява».		19.04	
29	В.Осеева «Бабаня».		26.04	
30	А.Толстой «Алясь и сонь цёранза»		03.05	
31	Я.Пинясов «Ёжу куярня».		10.05	
32	В.Виард «Эрек соболь».		17.05	
33	Я.Пинясов «Виияма». .Лувомань техникать проверямац.		24.05	

Программатъ пашкодеманцты литературасъ

Учительти:

1. Азбука. 1 классъ: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствасъ, 2023. – 96с. – Мордов. – мокша яз.
2. «Азбукати» прописъ №1, №2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствасъ, 2023. – 32с. – Мордов. – мокша яз.
3. Методический руководствасъ1: (Учительти пособия) / М.К.Вишнякова, В.Л.Киреев, Т.К. Костина, А.Ф.Пензина. – Саранск: Мордовский книжной издательствасъ, 2023. – Мордов. – мокша яз.
4. Мокшень кялень и морафтоманъ программат 1-4 классненди: В.Л.Киреев. – Саранск: Мордовский книжной издательствасъ, 2018. – Мордов. – мокша яз.

Ученикненди:

- Азбука. 1 классъ: учебник / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствасъ, 2023– 96с. – Мордов. – мокша яз.
- «Азбукати» прописъ №1, №2 / М.К.Вишнякова, Т.К. Костина – Саранск: Мордовский книжной издательствасъ, 20023 – 32с. – Мордов. – мокша яз