

Принято
на заседании педагогического
совета Протокол №4
МБОУ «Каргальская ООШ»
От 27.03.2023г.

Утверждаю
приказом директора № 06/01
от 27.03.2023г
Директор школы *Н.Н. Елисеева* Елисеева Н.Н.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Каргальская основная общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского муниципального района
Республики Мордовия
за 2022 год

Каргал, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ...4	
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ.....7	
РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	30
РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	39
РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	43

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Каргальская основная общеобразовательная школа»
Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия
ЗА 2022 ГОД

Самообследование МБОУ «Каргальская ООШ» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462».

Процедура самообследования проводится ежегодно, администрацией школы и комиссией, в состав которой входят педагогические работники школы, представители общественности и родителей обучающихся. Самообследование проводится в форме анализа показателей деятельности организации. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, который рассматривается и принимается на заседании педагогического совета школы.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, и подготовка отчета о результатах самообследования.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом (новой редакцией): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Каргальская основная общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: 431121, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, с.Каргал, ул.Школьная, д.27

1.3. Фактический адрес: 431121, Республика Мордовия, Зубово-Полянский район, с.Каргал, ул.Школьная, д.27

Телефон - 8(84358)35387,

Адрес электронной почты:

E-mail: kargal_school@mail.ru : sch.kargal@e-mordovia.ru

Адрес сайта: <https://shkolakargalskayazarubkinskoe-r13.gosweb.gosuslugi.ru>

1.4. Учредитель: Зубово-Полянский муниципальный район. Функции и полномочия учредителя школы от имени Зубово-Полянского муниципального района Республики Мордовия исполняет Администрация Зубово-Полянского муниципального района РМ.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: серия 13Л01 №0000703 от 09 октября 2019 года выдана Министерством образования Республики Мордовия на право ведения следующей образовательной деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование. Срок действия – бессрочно.

1.6. Директор общеобразовательного учреждения: Елисеева Нина Николаевна, Заслуженный работник образования Республики Мордовия.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Сведения о наличии рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), календарного учебного графика и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий

№ п/п	Параметры	Вывод (да/нет)
1	наличие рабочих программ	да
2	наличие годового календарного учебного графика	да
3	наличие методических материалов	да

2.2. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучалось на начало учебного года	В них обучалось на конец учебного года
1	0	0	0
2	0	0	0
3	1	3	3
4	1	1	1
итого	2	4	4
5	1	3	3
6	1	4	4
7	1	6	6
8	0	0	0
9	1	2	2
итого	4	15	15
Всего	6	19	19

2.3. Сведения о контингенте обучающихся на разных уровнях в 2021-2022 учебном году:

Уровень образования	Классы с изучением:	2021-2022год		
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	
			на начало уч.г.	на конец уч.г.
Начального общего образования	образовательной программы начального общего образования	2	4	4
основного общего образования	образовательной программы основного общего образования	4	15	15
ВСЕГО		6	19	19

2.4. Анализ основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФКГОС 2004 (5-9)	
пояснительная записка	Да
учебный план для 1-4 классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО; Учебный план для 5-9 классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;	Да
индивидуальные учебные планы обучающихся	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных курсов	Да
программы дополнительного образования, в том числе программы социально-творческой, проектной деятельности, спортивных занятий и т.д.	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС, типом и спецификой ОО	Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ элективных курсов, и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	Да

соответствие рабочих программ элективных, курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	Да
2. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОО 3.	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	Да
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	Да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень,)	Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов)	Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской Программы или самостоятельно составленной рабочей программы	Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных курсов)	Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме	Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ факультативных курсов).	Да

Выполнение учебных программ

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательный процесс носил характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, самостоятельные работы, зачёты, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют видео, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

Все учащиеся, обучающиеся на дому по состоянию здоровья, успешно прошли обучение курса за соответствующий класс.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно – оздоровительному. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 10 часов в неделю.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

Оценочные процедуры (итоговая оценка)	Оценочные средства	ФГОС «Система оценки достижения планируемых результатов» СООТВЕТСТВИЕ
Текущий контроль (формы оценки одной темы (раздела) и/или совокупности тем (разделов) учебного предмета.)	КИМ +кодификатор+спецификация	1.Обеспечивает : • оценку планируемых результатов • комплексный подход • оценку динамики индивидуальных достижений 2. Разнообразие методов и форм, взаимно-дополняющих друг друга 3. Итоговая оценка обучающихся (НОО) 4. Оценка проектной деятельности обучающихся (ООО)
Промежуточная аттестация (формы промежуточной аттестации)	КИМ +кодификатор+спецификация	
Итоговая оценка (начальная школа)	КИМ +кодификатор+спецификация	
Стартовая диагностика	КИМ +кодификатор+спецификация	
Защита итогового проекта	Перечень проектов Кодификатор, спецификация	
Внутришкольный мониторинг достижения метапредметных и личностных результатов		

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 9 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме курса ОРКСЭ в 4-х кл. , и элективных курсов в 9 классе).

Промежуточная аттестация проводилась в конце каждой четверти (четвертная) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и в конце учебного года (годовая).

Годовая промежуточная аттестация проводилась в качестве отдельной процедуры, независимо от результатов четвертной аттестации.

Класс	На конец учебного года	«5»	«4»и «5»	С одной «3»	«2»	Усп-ть %	Кач. %
1	0	0	0	0	0	0	0
2	0	0	0	0	0	0	0
3	3	1	1	0	0	100	67
4	1	0	1	0	0	100	100
1-4	4	1	2	0	0	100	75
5	3	0	0	1	0	100	0
6	4	0	2	0	0	100	50
7	6	1	2	0	0	100	50
8	0	0	0	0	0	0	0
9	2	0	1	0	0	100	50
5-9	15	1	5	1	0	100	40
1-9	19	2	7	1	0	100	47

Академическая задолженность среди обучающихся 2-7-х классов отсутствует.

Доля обучающихся 8 класса, оставленных на повторный год обучения – 0%.

Анализ ВПР по русскому языку в 4 классе за 2021-2022 учебный год.

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Ср. балл	Учитель
4	Русский язык	1	1	0	1	0	0	100	100	4	Курчатова Л.В

Анализ ВПР по математике в 4 классе за 2021-2022 учебный год.

класс	предмет	Кол-во в группе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Качество %	Ср.балл	учитель
4	Математика	1	1	1	0	0	0	100	100	5	Курчатова Л.В

Анализ ВПР по окружающему миру в 4 классе за 2021-2022 учебный год.

класс	предмет	Кол-во в группе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп-ть %	Качество %	Ср.балл	учитель
4	Окружающий мир	1	1	1	0	0	0	100	100	5	Курчатова Л.В.

Анализ ВПР в 5 классе за 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Ср.Балл	Учитель
5	Русск.яз	3	3	0	1	2	0	100	33	3,3	Сермавбрина Е.П.
5	Математика	3	3	0	2	1	0	100	67	3,7	Казеева Е.В.
5	Биология	3	3	1	2	0	0	100	100	4,3	Валуева А.В.
5	История	3	3	0	3	0	0	100	100	4	Касаткина С.А.

Анализ ВПР в 6 классе за 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Ср.Балл	Учитель
6	Русск.яз	4	4	1	2	1	0	100	75	4	Сермавбрина Е.П.
6	Математика	4	4	0	3	1	0	100	75	3,8	Елисеева Н.Н.
6	Биология	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5	Валуева А.В.
6	Обществознание	4	4	2	2	0	0	100	100	4,5	Касаткина С.А.

Анализ ВПР в 7 классе за 2021-2022 учебный год

Класс	Предмет	Кол-во учеников	Писали работу	5	4	3	2	Обученность	Качество	Ср.балл	Учитель
7	Русск.яз	6	6	2	1	3	0	100	50	3,8	Чикарева Н.В.
7	Математика	6	6	1	2	3	0	100	50	3,7	Елисеева Н.Н.
7	Биология	6	6	3	2	1	0	100	83	4,3	Валуева А.В.
7	Обществознание	6	6	2	2	2	0	100	67	4	Касаткина С.А.
7	Англ. язык	6	6	3	1	2	0	100	67	4,1	Чекмарева Е.И

Анализируя данные таблицы, видим, что обучающиеся справляются с заданиями на базовом уровне, подтверждающих свои отметки (четвертные и ВПР).

Вывод: анализ результатов ВПР в 4- 7 классах показывает, что Всероссийские проверочные работы были написаны на удовлетворительном уровне. Это связано с целенаправленной работой учителей по формированию УДД, предметных результатов, индивидуализацией обучения, хорошей мотивированностью обучающихся на получение положительных результатов.

По итогам промежуточной аттестации за 2021-2022год

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп-ть %	Кач. %
5	3	0	0	3	100	0
6	4	0	2	2	100	50
7	6	1	2	3	100	50
8	0	0	0	0	0	0

Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации – 100%

Отсутствие ОО в списке школ с низкими образовательными результатами за последние 3 года – Приказ №1193 от 07.12.2022г «Об утверждении перечня ОО РМ....»

Достижения обучающихся МБОУ «Каргальская ООШ» за 2022 год (только о победителях и призерах не ниже регионального уровня)

№	Ф.И.О.участника	Класс	Название	Результат	Наставник
1.	Касаткина А.С.	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии	призер	Казеева Е.В.
			Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	победитель	
			Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	призер	
2.	Воронов Н.И.	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	призер	Казеева Е.В.
3.	Инькова Ангелина	4.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	призер	Казеева Е.В.
4.	Маршаков Иван	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	призер	Чекмарева Е.И.

Доля обучающихся, принявших участие в творческих, интеллектуальных и(или) в творческих конкурсах, мероприятиях, перечень которых утвержден Минпросвещением РФ от 24.07.2019г.№390 составляет 4 человека/21%

В 2022-23 уч. году обучающиеся 8 класса Балашова Екатерина заняла второе место в олимпиаде по мордовскому языку в муниципальном этапе ВОШ

Наличие призеров и победителей региональных олимпиад и конкурсов (Конкурсы, олимпиады младших школьников по учебным предметам. олимпиады, конкурсы по мордовским, татарскому языкам, конкурс «Влюбленный в чтение») -1 чел./5,2%

В целях реализации районной системы подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников был проведен муниципальный этап олимпиады по данным предметам. Олимпиада прошла в онлайн - формате на технологической платформе образовательного центра "Сириус" среди учащихся 5-9 классов.

В школе 19 учащихся, с 5 – 9 классы обучается 15 учащихся, в олимпиаде приняло участие 13 человек – 100%.

Олимпиады были проведены по следующим предметам: физика, биология, химия, математика.

Количественные данные:

- общее количество обучающихся в ОО-19

- количество обучающихся 5-9 классов-15

Всего приняли участие: биология 15 из 15 обучающихся 5-9 классов (100%), физика 8 обучающихся (100%) - 7-

9 классов, химия - 8 обучающихся 7-9 классов (100%), математика - 15 учащихся из 15 (100 %).

Биология (5-9 кл)

ФИО учащегося	Класс	Предмет
Велькин Дмитрий	5	Биология
Касаткин Александр	5	
Кинякин Александр	5	
Маршаков Артем	6	
Митрейкина Тамара	6	
Сермавбрина Анастасия	6	
Чирков Михаил	6	
Балашова Екатерина	7	
Губанов Вячеслав	7	
Губанова Ксения	7	
Карандаева Екатерина	7	
Позднякова Дарья	7	
Иньков Кирилл	7	
Мартышкин Евгений	9	
Щукина Альбина	9	

Физика (7-9 кл)

	ФИО учащегося	Класс	Предмет
	Балашова Екатерина	7	Физика
	Губанов Вячеслав	7	
	Губанова Ксения	7	
	Карандаева Екатерина	7	
	Позднякова Дарья	7	
	Иньков Кирилл	7	Физика
	Мартышкин Евгений	9	Физика
	Щукина Альбина	9	

Химия (7-9 кл)

	ФИО учащегося	Класс	Предмет
	Балашова Екатерина	7	Химия
	Губанов Вячеслав	7	
	Губанова Ксения	7	
	Карандаева Екатерина	7	
	Позднякова Дарья	7	
	Иньков Кирилл	7	
	Мартышкин Евгений	9	
	Щукина Альбина	9	

Математика (5-9 кл)

	ФИО учащегося	Класс	Предмет
	Велькин Дмитрий	5	Математика
	Касаткин Александр	5	
	Кинякин Александр	5	
	Маршаков Артем	6	
	Митрейкина Тамара	6	
	Сермавбрина Анастасия	6	
	Чирков Михаил	6	
	Балашова Екатерина	7	
	Губанов Вячеслав	7	
	Губанова Ксения	7	
	Карандаева Екатерина	7	
	Позднякова Дарья	7	
	Иньков Кирилл	7	
	Мартышкин Евгений	9	
	Щукина Альбина	9	

Подготовка к олимпиаде идет в течение всего года на уроках и во внеурочное время, организована работа по повышению качества знаний учащихся.

Выводы: проведенная работа ещё раз подтвердила, что ежегодно возрастающая сложность олимпиадных

заданий требует систематической, круглогодичной подготовки. Она должна осуществляться как на уроках, так и во внеурочное время.

Большинство участников олимпиады владеют знаниями по предмету. Общие недостатки работ связаны с недостаточно глубоким знанием изученного ранее материала. Выставленные в соответствии с критериями баллы позволяют сделать вывод, участники олимпиады имеют больше опыта работы с заданиями выбора

одного правильного ответа из нескольких, и требуют дополнительной доработки в заданиях с множественным выбором.

Учителю - предметнику продолжить работу по олимпиадному движению (необходимо изучить материалы олимпиады, скорректировать план работы по ликвидации пробелов в подготовке обучающихся).

Рекомендуется отдельные олимпиадные задания или их фрагменты включать в уроки для повышения компетенции обучающихся и привития интереса к изучению предмета

Наличие обучающихся, прошедших обучение в образовательном центре «Сириус» составляют -79%

Сравнительный анализ успеваемости по начальной школе за 3 года
(мониторинг качества знаний в начальной школе ведется без участия 1 классов)

Учебный год	Всего уч-ся	Учатся на «5»	Учатся на «4» и «5»	Окончили с «2»	Качество обучения	Уровень обученности
2019-2020	14	1	6	0	64	100
2020-2021	7	1	3	0	57	100
2021-2022	4	1	2	0	75	100

Результаты промежуточной аттестации обучающихся в конце года в переводных классах

На конец года в начальной школе обучалось –4 человека
Успешно окончили учебный год 4 человека (100%).

Во 2-4-х классах обучалось 4 человека.

Среди них:

Отличники (2-4 кл.) – 1 человек (25%)

Закончили на «4» и «5» (2-4 кл.) – 2 человека (50 %)

С одной «3» - 0 человек (0%). Не успевают - 0 человек (0%)

Класс	На начало года	На конец года	«5»	«4»	«3»	«2»	н/а	Качество знаний	Обученность
1	0	0							
2	0	0							
3	3	3	1	1	1	0	-	67	100
4	1	1	0	1	0	0	-	100	100
Итого	4	4	1	2	1	0	-	75	100

ВЫВОДЫ: Качество знаний выпускников 4 класса, освоивших программу начального общего образования составляет-100 %

Данные таблиц свидетельствуют: уровень обученности в начальной школе стабильно высокий. Уровень качества обучения – высокий. (75%)

В течение года осуществлялся мониторинг качества обучения и усвоения программного материала по всем предметам учебного плана.

Качество обучения по предметам (по итогам 2021-2022уч.года)

предмет	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Всего учащихся (кол-во)	0	3	1
	Качество обучения (%)		
Русский язык		67	100
Литературное чтение		67	100
Иностранный язык		67	100
Мокшанский язык		67	100
Математика		100	100
Физическая культура		100	100
Технология		100	100
ИЗО		100	100
Музыка		100	100
Окружающий мир		67	100
Литературное чтение на родном языке(мокш)		67	100
Общий % качества		82	100

Показатели успеваемости за три последних учебных года (II ступени обучения)

Показатели	Классы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся на конец года	5-9 кл.	12	13	15
Успевают:	5-9 кл.	12	13	15
Оставлены на повторное обучение	5-9 кл.	0	0	0
Отличники	5-9 кл	1	2	1
Учатся на «4» и «5»	5-9 кл.	7	4	5

3.3.Сведения об участии выпускников класса в государственной итоговой аттестации в 2021-2022 учебном году.

3.4. Сведения о доле выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за последние три года.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (средний балл)		
	2018-2019	
	Средний балл	Количество сдававших экзамен
Русский язык	3,7	7
математика	4,1	7
Биология	4,1	7
Обществознание	3,7	6
Химия	5	1

Доля выпускников, обучавшихся по ООП и имеющих положительные результаты государственной итоговой аттестации за 2018-2019 учебный год составляет 100 %

О проведении промежуточной аттестации обучающихся 9 класса в 2019-2020 учебном году.

Во исполнение статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273 ФЗ « Об образовании в Российской Федерации и в связи с особенностями образовательного процесса в апреле- мае 2020г., в условиях новой коронавирусной инфекции , необходимо 22 мая 2020г. провести промежуточную аттестацию по учебным предметам для обучающихся, полностью освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

- за четвертую четверть в форме учета результатов текущего контроля успеваемости;(среднее арифметическое результатов текущего контроля успеваемости);
- за год в форме учета четвертных образовательных результатов(среднее арифметическое четвертных)
- годовые и итоговые отметки выставляются в соответствии с правилами математического округления.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ « Каргальская ООШ» 9 класса не было.

В 2021-2022 учебном году в 9 классе обучалось 2 человека. На основании приказа №3 по

МБОУ «Каргальская ООШ» от 16.05.2022 г. 2 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации.

Доля обучающихся 9 класса, допущенных к ГИА, составляет 100 %

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (средний балл)		
	2021-2022	
	Средний балл	Количество сдававших экзамен
Русский язык	4	2
математика	4	2
Биология	4	2
Обществознание	3	2

Доля выпускников 9 класса, успешно прошедших ОГЭ по обязательным предметам, составляет- 100%

3.5 Востребованность выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися

В VIII – IX классах с целью расширения знаний учащихся в той или иной образовательной области,
для определения выбора профиля обучения организованы курсы по выбору и элективные курсы.

Дальнейшее обучение выпускников

Основная школа		10 кл.	СПО	всего
Год	Кол-во выпускников			
2015	4	0	4	4
2016	5	1	4	5
2017	5	2	3	5
2018	5	2	3	5
2019	7	3	4	7

2020	4	1	3	4
2021	0			
2022	2	0	2	2

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования области. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с социально – экономическим профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдается техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических и медицинских учебных заведениях.

Из данной таблицы видно, что выпускники школы продолжают дальнейшее обучение, преимущественно в учебных заведениях, в основном продолжая обучение в соответствии с выбранным профилем в школе. Выпускники 2021-2022 учебного года поступили в Торбеевский колледж мясной и молочной промышленности.

Доля выпускников 9 класса, продолживших обучение в учреждениях СПО, поступивших на бюджетной основе составляет-100%

В своей деятельности педагогический коллектив школы стремится сформировать у обучающихся стремление к самосовершенствованию, которое осуществляется в процессе формирования готовности к самопознанию, самооценке, самоконтролю, саморегуляции и саморазвитию.

Доля выпускников 2021-2022 учебного года, продолживших обучение в 10-м классе, составляет -0%

Школа начинает занятия с 08.30 часов. Школа работает в одну смену, по пятидневной системе (учащиеся 1-х классов имеют дополнительные каникулы). Продолжительность урока во 2-9 классах 45 минут. В 1-х классах в целях облегчения процесса адаптации детей к обучению в школе применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным нарастанием учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре - 3 урока по 35 мин. каждый;
- в ноябре, декабре - 4 урока по 35 мин. каждый;
- со II полугодия – 4 урока по 40 мин. каждый .

Перемены между уроками от 10 минут до 20 минут. После 3 и 4 уроков перемены по 20 минут. Расписание уроков и внеурочной деятельности составлено в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и элективных занятий, элективные занятия проводятся в дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

При составлении расписания уроков в начальных классах чередуем в течение дня и недели основные предметы с уроками музыки, ИЗО, труда, физкультуры, а для учащихся 5-9 классов - предметы естественно-математического и гуманитарного циклов.

Расписание уроков строится с учетом кода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Основные уроки для младших школьников проводятся на 2 и 3 уроках, а в 5-9 классах – на 2, 3, 4 уроках.

Учитывая то, что умственные работоспособности учащихся нарастают к середине недели и остается низким в понедельник и пятницу, распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, что наибольший ее объем приходится на вторник и среду. В эти дни в расписание включены наиболее трудные предметы. В одном классе проводятся не более двух контрольных работ в день.

1-9-е классы работают в соответствии с ФГОС.

Наличие предпрофильной подготовки на уровне ООО – да, в 5-9 классах проходят предпрофильную подготовку - 15 обучающихся – 100 %.

Образовательные программы и учебники выбраны с учетом рекомендаций Министерства образования РФ, профессионального выбора учителей, желания родителей и запросов учащихся. На каждой ступени обучения представлен региональный компонент, часы обязательных занятий по выбору переданы на усиление инвариантной части учебного плана. В вариативную часть учебного плана включены групповые и индивидуальные занятия, элективные курсы, направленные на удовлетворение индивидуальных запросов учащихся.

Организовано горячее питание, работает школьная столовая, где повар готовит вкусные завтраки и обеды. Ответственный по питанию составляет ежедневно меню, продукты хранятся в соответствии с санитарными нормами. В школьной столовой питаются все учащиеся.

Количество классов-комплектов всего и по ступеням обучения: 19 обучающихся, 6 классов-комплектов
1-4 классы – 4 обучающихся, 2 класса-комплекта
5-9 классы – 15 обучающихся, 4 класса-комплекта

Участие обучающихся в JuniorSkills, WorldSkills Russia, Билет в будущее, цикле уроков «ПроеКТОрия», др.– 6 обучающихся прослушивали уроки во время учебного процесса на информатике – 32%.

Сменность. Все учащиеся с 1-9 класс обучаются в одну смену.

Начало учебных занятий (по ступеням обучения). Начинаются учебные занятия во всех классах с 08.30 часов.

Продолжительность уроков (по ступеням обучения).

В 1-х классах в целях облегчения процесса адаптации детей к обучению в школе применяется "ступенчатый" режим учебных занятий с постепенным нарастанием учебной нагрузки:

- в сентябре - октябре - 3 урока по 35 мин. каждый;
 - в ноябре, декабре - 4 урока по 35 мин. каждый;
 - со II полугодия – 4 урока по 40 мин. каждый ;
- Во 2-4 классах – 45 минут, в 5-9 – 45 минут

Расписание звонков (по ступеням обучения).

Уроки	Время	Перемены
1 урок	08.30 - 09.15	10
2 урок	09.25– 10.10	10
3 урок	10.20-11.05	10
4 урок	11.15 – 12.00	20
5 урок	12.20 – 13.05	10
6 урок	13.15- 14.00	5
7 урок	14.05-14.50	5
8 урок	14.55 – 15.40	

Наполняемость в классах –3,2

Количественный состав по половому признаку составляет соотношение 52,6% к 47,4% в пользу мальчиков. Национальный состав учащихся:

- мордовской национальности – 17
- русской национальности – 2
- другой национальности – 0

- Наличие в ОО доступной (безбарьерной) среды для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в соответствии с п.3 Приказа Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» - нет,

- Доля обучающихся с ОВЗ, занимающихся по индивидуальным учебным планам (от общей численности обучающихся в ОО) – 0 % -Реализация адаптированных образовательных программ при наличии в ОО обучающихся сОВЗ-нет

- Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, обучающихся с применением дистанционных технологий (от общей численности обучающихся в ОО) – 0 %

- Наличие паспорта доступности образовательной организации – да. Паспорт сформирован на основании Акта обследования от 20июня 2019года.

Замечаний по организации и качеству образовательного процесса нет.

3.6. Состояние здоровья учащихся за 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование параметра	(кол-во чел.)
1	2	3
1.	Общее число обучаемых в данном общеобразовательном учреждении	На начало года 19 На конец года 19
2.	Состояние здоровья учащихся: практически здоровы имеют отклонения в здоровье	19 0
3.	Характеристика заболеваемости детей: органов зрения	0
	сердечно-сосудистых заболеваний	0
	органов дыхания	0
	опорно-двигательного аппарата	0
	органов пищеварения	0
	нервно-психические	0
	- другие	0
4.	Количество часто болеющих детей	
5.	Данные по группам здоровья: основная	14
	подготовительная	5
	специальная	0
6.	Охват учащихся физкультурой и спортом: только уроки физкультуры	19
	школьные спортивные секции	19
	спортивные секции вне школы	0
	уклоняются от занятий спортом	0
7.	Вредные привычки: курение	0
	употребление алкоголя	0
	употребление наркотиков	0
8.	Охват учащихся горячим питанием: за родительские деньги	10
	малообеспеченные (бесплатно)	9
	не питаются в школьной столовой	0
9.	Травматизм в образовательной среде	0%
	Случаи производственного травматизма	0%

В школе проводится целенаправленная работа по созданию и обеспечению безопасных условий труда и образовательного процесса, предупреждению производственного травматизма и несчастных случаев с детьми.

Основными задачи профилактических мероприятий в сфере профилактики детского травматизма во время образовательного процесса являются:

- соблюдение норм и правил, обеспечивающих безопасность образовательного процесса;
- формирование единого профилактического пространства путем объединения усилий всех участников профилактической работы в ОУ;
- обучение и повышение квалификации педагогических работников формам и методам работы по профилактике детского травматизма;
- создание системы информационно-методического сопровождения деятельности в профилактике детского травматизма

Охрана труда в учреждении образования это комплекс мероприятий, направленных на сохранение жизни, здоровья работников и воспитанников в процессе трудовой деятельности и образовательного процесса, включающий нормативно-правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические и другие мероприятия.

Организация охраны труда в учреждении регламентируется основными нормативными документами. При приеме на работу работники знакомятся с должностными обязанностями по охране труда, с ними своевременно проводится вводный инструктаж, который регистрируется в журналах регистрации вводного инструктажа по охране труда.

Для проведения первичного и повторного инструктажей по охране труда с работниками в соответствии с перечнем инструкций разработаны инструкции по охране труда. С работниками своевременно проводятся инструктажи по охране труда, в том числе, целевые и внеплановые.

Все журналы по охране труда прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью учреждения и подписью руководителя.

Ежегодно работники учреждения образования проходят своевременный периодический медицинский осмотр.

Случаев производственного травматизма в МБОУ «Каргальская ООШ» за 2022 год не было.

ВЫВОДЫ:

Говоря о физическом развитии учащихся, следует подчеркнуть, что правильно построенная система учебно-воспитательной работы благоприятно сказалась на динамике спада заболеваемости детей. **Отсутствует детский травматизм в образовательной среде. Нет случаев производственного травматизма.** Проведение дней здоровья, спортивных праздников, лыжных прогулок, спортивных соревнований тоже способствует оздоровлению молодёжи. Каждую четверть проходят Дни здоровья. Они включены в план учебно-воспитательной работы.

Кроме того, с целью сохранения жизни и здоровья детей один раз в четверть проходят учения по поведению детей в нестандартных ситуациях (пожар, захват школы террористами и др.).

Проведение уроков с использованием компьютерной техники и информационных технологий также стало неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса.

Накоплен большой материал по ИКТ учителями-предметниками, создана база данных по разработанным урокам и внеклассным мероприятиям с ИКТ. Ведётся специальный журнал по использованию учителями КТ.

Это также находит отражение в Положении о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.7. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности

(олимпиады и конкурсы)

**Итоги
участия в районных предметных олимпиадах учащихся
МБОУ «Каргальская ООШ»
в 2022 году**

№	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Сумма баллов	Диплом	Предмет	ФИО учителя
1	Балашова	Екатерина	Сергеевна	8		призер	Родной (мокшанский)	Чикарева Н.В.
2	Карандаева	Екатерина	Сергеевна	8		участие	Англ.язык	Чекмарева Е.И.
3	Губанова	Ксения	Васильевна	8		участие	Физкультура	Курчатова В.М.
4.	Митрейкина	Тамара	Николаевна	7		призер	Обществознание	Касаткина С.А.
5.	Балашова	Екатерина	Сергеевна	8		участие	Математика	Елисеева Н.Н
6	Карандаева	Екатерина	Сергеевна	8		участие	Русский язык	Чикарева Н.В.

Доля победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (далее - ВОШ) от численности обучающихся 7 – 9 классов – 1 призер (5,3%)

Наличие участников регионального и заключительного этапов ВОШ – 0%

3.8. Участие обучающихся в мероприятиях творческой, спортивной направленности (конкурсы)

Достижения обучающихся МБОУ «Каргальская ООШ» за 2021-2022уч. год (только о победителях и призерах не ниже регионального уровня)

№п/п	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Место	Учитель
1.	Карандаева Е.С.	Конкурс новогодней игрушки «Новогодний фейерверк»	2 место, призер	Чекмарева Е.И.
2.	Инькова Ангелина Ивановна	Всероссийская викторина «Я своей страны защитник»	2 место	Казеева Е.В.
3.	Касаткина Анна Сергеевна	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	участие	Казеева Е.В.
4.	Маршаков Иван Алексеевич	Большой этнографический диктант	победитель	Чекмарева Е.И.
5.	Маршаков Артем	Большой этнографический	победитель	Сермавбрина Е.П.

	Алексеевич	диктант		
6.	Сермавбрина Анастасия Юрьевна	Большой этнографический диктант	победитель	Сермавбрина Е.П.
7.	Маршаков Иван Алексеевич	Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» 2022	участие	Чекмарева Е.И.
		3 региональный конкурс детского патриотического творчества «Пламя Памяти»		
		5 региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда»		
8.	Сермавбрина Анастасия Юрьевна	5 региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда»	участие	
9.	Митрейкина Тамара Николаевна	5 региональный конкурс творческих работ, приуроченный ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Беслан. В памяти навсегда»	участие	
10.	Маршаков Иван Алексеевич	4 региональный конкурс творческих работ «Юность опаленная войной»	призер, 3 место	Чекмарева Е.И.

Сведения
о победителях и призёрах конкурсов, соревнований муниципального уровня
МБОУ «Каргальская ООШ» за 2021-2022 учебный год

№п/п	Ф.И.О. участника	Название конкурса	Место	Учитель
1.	Карандаева Е.С.	Конкурс новогодней игрушки «Новогодний фейерверк»	победитель	Чекмарева Е.И.
2.	Чирков М.М.	Конкурс новогодней игрушки «Новогодний фейерверк»	победитель	Чекмарева Е.И.
3.	Сермавбрина А.Ю.	Конкурс новогодней игрушки «Новогодний фейерверк»	призер	Сермавбрина Е.П.

Доля обучающихся, принявших участие в муниципальных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, НПК...) – 3 обучающихся 15,8 %.

Доля обучающихся, принявших участие в региональных конкурсных мероприятиях (соревнованиях, конкурсах, НПК...) – 5 обучающихся –26,3 %.

Наличие обучающихся, принявших участие в общероссийских конкурсных мероприятиях (соревнованиях, НПК, конкурсах и т.д.) – 3 обучающихся- 15,8%

4.0. Воспитательная деятельность

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;
- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (факультативы, кружки, секции);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;
- КТД.

Научные общества, творческие объединения

1. Школьное научное экологическое общество «Юные экологи»

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в школе является экологическое воспитание. Цель его – создание условий для социального становления и нравственного развития конкурентно-способной личности через организацию совместной познавательной, преобразовательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающем мире.

В рамках реализации данной цели в школе проводится большая экологическая работа.

Природоохранная часть Программы экологического воспитания предусматривает следующие формы работы:

- Реализация проекта «Школьный двор».
- Участие в природоохранной акции « Праздник птиц».
- Участие в природоохранной акции « День рождения Земли».
- Организация в школе природоохранной акции «Посади дерево».
- Проведение «зеленых субботников» и санитарных пятниц по уборке закрепленных территорий, оформлению клумб.
- Участие в экологических играх.

Учащиеся кружка активно участвуют в мероприятии экологического направления, в выпуске газет на экологическую тему.

Направления работы:

1. Познавательное.
2. Природоохранное.

3.Здоровьесберегающее.

Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность: экологический отряд «Юные экологи» и т.д. (приказ)-10 чел/53 %.

2.Театральный кружок «Театральные ступеньки»

Основные направления работы с детьми

Театральная игра – исторически сложившееся общественное явление, самостоятельный вид деятельности, свойственный человеку..

Культура и техника речи. Игры и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы воспитывать речевого аппарата.

Основы театральной культуры. призван познакомить учащихся с театром как видом искусства; дать понятие, что даёт театральное искусство в формировании личности. Он включает в себя беседы, видео просмотры и аудио прослушивание, участие детей в этюдах, представление своих работ по темам бесед.

Работа над спектаклем базируется на авторских пьесах и включает в себя знакомство с пьесой, сказкой, работу над спектаклем – от этюдов к рождению спектакля.

Особенность данной программы состоит в том, что школьник погружается в занятия театральным творчеством естественно, без принуждения они попадают в мир музыки, слова, литературы, живописи, хореографии и т.д. при этом рождается сотворчество, так как театр – это коллективный вид творчества, в котором нужно общаться, вместе решать возникающие творческие проблемы. От каждого ребёнка потребуются все его способности, заложенные от природы, даже те, о которых не подозревают ни ребёнок, ни его родители.

- Инновационные решения по развитию творческих способностей обучающихся.

Реализация в ОО социокультурных проектов (театр, социальные проекты и др.)- да (приказ по школе от 08.09.2021 г.)

Уровень воспитанности обучающихся

В целях изучения результативности воспитательной работы используется диагностическая программа проявления формирующейся гражданской зрелости школьников Шиловой М.И. (д.п.н., профессор, член-корреспондент РАО).

Основные показатели и качества личности, по которым проводился мониторинг уровней воспитанности:

- Любовь к Отечеству
- Бережливость в отношении к общественному достоянию и чужой собственности
- Бережливость и экономность в отношении к личной собственности
- Успешность в учении и самообразовании
- Любовь к родной природе
- Политическая культура
- Деловитость и организованность
- Общительность
- Готовность прийти на помощь
- Тактичность, культура поведения
- Здоровый образ жизни
- Целеустремлённость в самоопределении
- Чувство собственного достоинства
- Правовая культура
- Интернационализм

Итоги мониторинга показали, что большинство обучающихся (55%) находится на втором уровне воспитанности, 23 % - на первом уровне. На высшем третьем уровне - 22 %.

На высоком уровне показатели по базовым качествам личности: «Любовь к своему Отечеству», «Здоровый образ жизни», «Общительность», «Тактичность, культура поведения», «Бережливость к общественному достоянию и уважение чужой собственности», «Экономичность и бережливость в отношении к личной собственности», «Чувство собственного достоинства», «Готовность прийти на помощь». Повысился уровень воспитанности по показателю «Правовая культура».

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профориентационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Мордовского края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов войны, учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека». Оказывают посильную шефскую помощь.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы». Выпускается общешкольная газета, на страницах которой освещаются все события школьной жизни.

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Контроль над здоровьем школьников осуществлял медицинский работник. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», «День туриста», «Весёлые старты» и другие. Соревнования по футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались медицинские работники, учителя физической культуры и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. Были организованы встречи с представителями Zubovo-Полянского педагогического колледжа, медицинского колледжа, выпускниками школы. На информационном стенде для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?». Поддерживалась постоянная связь с представителями службы занятости.

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Сделаем вместе», «Чистая планета», на уроках трудового обучения на УОУ. Выращивали с/х и декоративные растения, проводили косметический ремонт классных кабинетов, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в посёлке, утепляли кабинеты к зиме.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили

обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», «Зелёная весна 2021», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных с/х выставках, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала.

На уроках по теме «Свобода от отходов» узнали о проблемах, связанных с бытовым мусором. Учащиеся 5-9 классов стали участниками экологического диктанта. В мае провели посадку деревьев.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. В течение года прошли литературно

– музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осенний бал», «Новогодний карнавал», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица», Праздник Светлой Пасхи». Изготавливали различные поделки.

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся, играет **сохранение и развитие традиций школы организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел.**

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Традиционные праздники и общешкольные мероприятия, реализованные в 2021/2022 учебном году:

Торжественная линейка «День знаний»

- *Концерт для учителей «Учитель! Имя то, какое...»
- *Всероссийский праздник, посвящённый Дню Матери
- *19 октября – День школы, дружбы и верности
- *Общешкольный праздник «Мы встречаем Новый Год»;
- * Празднование Дня прорыва и снятия блокады;
- * *Уроки мужества, посвящённые 23 февраля
- *Концерт для женщин-учителей «Милым и дорогим»
- *Акции «Ветеран живёт рядом», «Я хозяин своей школы», «Чистюли»
- *Дни здоровья
- *Выставки творческих работ обучающихся
- * Празднование Дня Победы
- * Праздник «Последнего звонка»
- * День защиты детей

Общественно-полезные дела, ставшие традиционными: шефство над ветеранами педагогического труда. Вопрос, связанный с профилактикой правонарушений детей был актуален всегда, и волнует сегодня не только учителя, педагога, но и каждого гражданина, а так же государство в целом. Учитывая особенности современных подростков и факторов окружающей среды, влияющих на их психологическое развитие, для своевременного выявления и установления причин и обеспечения профилактики негативных явлений в поведении детей, МБОУ "Каргальская ООШ" были определены следующие сферы деятельности воспитательно-профилактической работы в школе на 2021–2022 гг.:

- создание в школе условий для успешного формирования творческого школьного сообщества включающего в себя обучающихся, учителей и родителей;
- развитие принципов толерантности, ценности личности каждого участника образовательного процесса;
- развитие внеклассной деятельности с целью обеспечения максимально широких возможностей для совершенствования личности каждого индивида;
- вовлечение школьников в социально значимую деятельность и профилактику девиантного поведения;
- отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины, режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- психологическая и педагогическая помощь по формированию адекватной самооценки;
- ориентация на здоровый образ жизни, привлечение обучающихся к занятиям спортом;
- оказание помощи тем, кто находится в сложной жизненной ситуации;
- привлечение обучающихся к укреплению правопорядка, как в школе, так и за ее пределами.

- формирование личности высокой общечеловеческой культуры;
- установление контакта с семьей и проведение работы с родителями по выявлению проблемы ребенка и семьи.

Компоненты (составляющие) сферы деятельности воспитательной работы так или иначе, подразумевают мероприятия, целью которых является профилактика и борьба с беспризорностью и правонарушениями.

Воспитательная работа в школе, работа классных руководителей по правовому воспитанию и профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних носит систематический характер. Работа ведётся в соответствии с планом воспитательной работы и согласно плану мероприятий по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

Вся работа осуществляется по следующим направлениям:

1. Ликвидация пробелов в знаниях обучающихся является важным компонентом в системе ранней профилактики асоциального поведения. Тесное взаимодействие классных руководителей с учителями-предметниками способствует решению проблемы с обучением обучающихся, имеющих трудности в освоении программы. В школе ведется ежедневный контроль успеваемости со стороны классного руководителя и информирование родителей, позволяют своевременно принять меры к ликвидации пробелов в знаниях путем проведения индивидуальной работы с такими обучающимися, организовывалась помощь педагогами-предметниками и успевающими учениками, индивидуальные занятия и консультации. Неуспевающих обучающихся в 1,2,3 четвертях 2021-2022 учебного года в школе не было.

2. Борьба с пропусками занятий и самовольных уходов является вторым важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании в РФ», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется строгий контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы. С этой целью:

-ведётся ежемесячный мониторинг пропусков обучающимися занятий по уважительной или без уважительной причины.

— сведения о пропусках уроков регистрируются заместителем директора по УВР в специальном журнале, выявляется причина пропусков;

— классными руководителями регулярно заполняется страница пропусков уроков в классном журнале;

— учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

— классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому).

Обучающихся, пропускавших занятия без уважительных причин и склонных к самовольным уходам из дома, в 1,2,3 четвертях 2021-2022 учебного года в школе не было.

3. Организация досуга обучающихся

Широкое вовлечение обучающихся в занятия спортом, художественное творчество, работу молодежных организаций, кружков- одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей обучающихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

— гражданско-патриотическом;

— спортивно-оздоровительном;

— художественно-эстетическом;

— духовно-нравственном;

— трудовом;

— экологическом и др.

Все обучающиеся школы в 2021-2022 учебном году были охвачены внеклассной деятельностью: принимали участие в подготовке и проведении общешкольных традиционных мероприятий, активно участвовали во всех проводимых школьных и районных акциях.

Более 19 обучающихся школы в течение года принимали участие в школьных предметных олимпиадах, спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях на муниципальном уровне,

участвовали в дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня.

4. Занятость обучающихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Дети посещали не только школьные кружки и спортивные секции, но и библиотеку, спортивную площадку на территории школы. В школе все 100% обучающихся охвачены кружковой работой: «Белая ладья», «Золотая бусинка», «Разноцветный мир», «В мире книг», «Театральный», «Юный художник», «Хоровое пение», «Зеленый мир», «Культура моего народа» и др.

В школе проводятся трудовые рейды, трудовые десанты, направленные на приобщение воспитанников младшего, среднего звена к систематической работе по благоустройству школы и прилегающей к ней территории, обелиска погибшим воинам. Привлечение детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов различных мероприятий, рейдов, акций помогало удовлетворить потребность ребят в общении, организовать их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение.

Классные руководители вовлекали детей в работу оздоровительного лагеря на базе школы летом, планировали и проводили мероприятия во время каникул, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

5. Пропаганда здорового образа жизни исходит из потребностей детей и их естественного природного потенциала. С целью привлечения, обучающихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды здорового образа жизни, в школе были выявлены сильнейшие обучающиеся из них формировались сборные команды школы для участия в школьных, районных соревнованиях. В начале учебного года был составлен календарь спортивно-массовых мероприятий, в течение года проводились различные виды соревнований.

С целью профилактики правонарушений, наркомании, повышения правовой культуры несовершеннолетних в школе ежемесячно проводились единые тематические классные часы, коллективно-творческие дела.

Пропаганде здорового образа жизни были посвящены такие мероприятия:

Мероприятия в рамках декады «SOS»;

Неделя безопасности дорожного и движения и безопасности на льду;

Акция «Я выбираю спорт как альтернативу».

Проведены классные часы по следующим темам:

2 — 4-й классы Что такое хорошо и что такое плохо", "Курить — здоровью вредить";,

5, 6-й класс "Мифы об алкоголе""Школьнику о вреде никотина«,

7-й, 8-й «Кто кого или подросток в мире вредных привычек»,

6. Правовое воспитание

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних были проведены месячники и недели профилактики правонарушений. В их организации участвовали не только классные руководители, но и сотрудники ГИБДД, ППС, правоохранительные органы; работники медицинских учреждений, заместитель директора по воспитательной работе школы. В рамках месячника профилактики правонарушений проводились следующие мероприятия: участие во межведомственных операциях «Внимание! Дети!», «Подросток» (сентябрь);

неделя правовых знаний. Встречи с работниками ОДН ОВД;

Анкетирование «Отношение подростков к пагубным привычкам» (декабрь);

месячник по военно-патриотическому воспитанию (февраль);

конкурс рисунков на темы: «Права и обязанности гражданина РФ», «Права детей».

7. Работа с родителями по профилактике правонарушений строится планомерно. В начале каждого учебного года классные руководители создавали паспортизацию семей по выявлению трудных детей и семей, находящихся в социально-опасном положении. Так за 1,2,3 четверть 2021 — 2022 года были посещены все семьи обучающихся, в том числе неполные и многодетные, но следов неблагополучия в этих семьях не было выявлено, что подтверждается в актах посещения. В случае выявления негативных фактов, должны были проинформировать Совет профилактики школы. При посещении семей классные руководители знакомились с жилищными условиями обучающихся, в домашней обстановке проводили беседы с родителями и со взрослыми членами семьи, составляли акты обследования жилищных условий, выясняли положение ребенка в семье, его взаимоотношения с родителями.

В профилактической работе коллектив школы осуществлял сотрудничество с заинтересованными службами и ведомствами.

**Обучающихся, находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН , в 2022 году–нет.
За последние 3 года наблюдается положительная динамика результатов учета обучающихся,
находящихся на профилактическом учете в ОО, КДН, ОДН .**

2017-18	2018-19	2019-20	2020-21	2021-22
0	1	0	0	0

Дополнительные образовательные услуги

Основная цель дополнительного образования – создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся и развития личности, для эмоционального благополучия каждого ребёнка, их индивидуальных склонностей и способностей, для создания ситуации успеха и самореализации, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании;
- развитие дополнительного персонального образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту;
- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- интеграция дополнительного и общего образования, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом;
- разработка инструментов оценки достижений детей и подростков, способствующих росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, диагностика мотивации достижений личности;
- повышение вариативности, качества и доступности дополнительного образования для каждого;
- создание условий для участия семьи и общественности в управлении развитием системы дополнительного образования детей.
- содействие адаптации детей к жизни в обществе.

Принципы дополнительного образования

- Принцип преемственности в расширении знаний.
- Принцип взаимосвязи базового компонента и системы дополнительного образования по каждому предмету.
- Принцип успешности.
- Принцип творческого развития.
- Принцип гуманизации и индивидуализации.
- Принцип практической направленности.
- Ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка. Единство обучения, воспитания, развития.
- Практико-деятельностная основа образовательного процесса.
- Принцип разновозрастного единства.
- Принцип добровольности.

Функции дополнительного образования

- ❖ образовательная - обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- ❖ воспитательная - обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- ❖ информационная - передача педагогом ребенку максимального объема

информации (из которого последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);

- ❖ коммуникативная - это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- ❖ рекреационная - организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- ❖
- ❖
- ❖ профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- ❖ интеграционная - создание единого образовательного пространства школы;
- ❖ компенсаторная - освоение ребенком новых направлений деятельности,
- ❖ углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- ❖ социализации - освоение ребенком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- ❖ самореализации - самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Направления

- Духовно-нравственное
- Спортивно-оздоровительное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
-

Актуальность данных направлений диктуется проведённым анкетированием обучающихся и их родителей.

Направления дополнительного образования	Количество обучающихся, выбравшие направление (в %)
Духовно-нравственное	27%
Спортивно-оздоровительное	45%
Социальное	27%
Общеинтеллектуальное	64%
Общекультурное	27%

Формы занятий

- ❖ исследовательская деятельность,
- ❖ проектная деятельность,
- ❖ тренировки, соревнования,
- ❖ выпуск печатной газеты,
- ❖ концертная деятельность,
- ❖ игра,
- ❖ беседа,
- ❖ экскурсия,
- ❖ творческий отчёт,
- ❖ театрализованное представление,
- ❖ тематическая программа,
- ❖ конструирование,
- ❖ создание презентаций, видеороликов.

Режим занятий

Занятия ведутся строго по расписанию, которое составлено с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм возрастных особенностей детей и утверждено директором школы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно – оздоровительному. Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, в количестве не менее 10 часов в неделю:

Состав и структура направлений внеурочной деятельности (ВД). 1-4 классы.

Направления	Формы деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Мир шашек и шахмат»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Духовно-нравственное	Кружок «В мире книг»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное	Кружок «Я познаю мир»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общекультурное	Кружок «Юный художник»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Общеинтеллектуальное	Кружок «Веселый английский»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Итого		5/231	5/238	5/238	5/238	20/945
Исследовательские и творческие проекты, коллективно-творческие дела, туристические походы, экскурсии, школьные спортивные турниры, художественные выставки, трудовые десанты, олимпиады, конкурсы, досугово-развлекательные акции, занятия в спортивных секциях, концерты, праздники и другие внеклассные мероприятия, проводимые классным руководителем		5/99	5/102	5/102	5/102	20/405
Итого		10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350

План внеурочной деятельности для 5-9 классов

Направления	Формы деятельности	5	6	7	8	9	Всего
-------------	--------------------	---	---	---	---	---	-------

		класс	класс	класс	класс	класс	
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Белая ладья»			1/34		1/34	2/68
Социальное	Кружок «Мир растений»		1/34				1/34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Клуб любителей английского языка»			1/34			1/34
Общекультурное	Кружок «Хоровой»	2/68	2/68	1/34	1/34		6/204
Духовно-нравственное	Кружок «БисерОК»				1/34	1/34	2/68
Итого		2/68	3/102	3/102	2/68	2/68	12/408
Исследовательские и творческие проекты, коллективно-творческие дела, туристические походы, экскурсии, школьные спортивные турниры, художественные выставки, трудовые десанты, олимпиады, конкурсы, досугово-развлекательные акции, занятия в спортивных секциях, концерты, праздники и другие внеклассные мероприятия, проводимые классным руководителем		8/272	7/238	7/238	8/272	8/272	38/1292
Итого		10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700

Охват обучающихся дополнительным образованием

Количество детей обучающихся в школе (чел.)	Количество детей, охваченных ДО (чел)	Количество детей, охваченных ДО (%)	Примечание (с учетом задвоенности)
22	20	91%	45% учащихся занимались в 2 и более кружках.

Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием, реализуемым общеобразовательной организацией -19 человек – 100%..

**Предпрофильная подготовка обучающихся 5-9-х классов.
Наличие предпрофильной подготовки на уровне ООО – да**

Внеурочная деятельность и предпрофильная подготовка в 5-9-х классах МБОУ «Каргальская ООШ» на 2021-2022 учебный год

Наименование курса внеурочной деятельности	Класс	Руководитель

Хоровой	5.6	Касаткина С.А.
Краеведение	5	Касаткина С.А.
Занимательная грамматика по английскому языку	5	Чекмарева Е.И.
Мир растений	6	Валуева А.В.
Золотая бусинка	6	Чекмарева Е.И.
Клуб любителей английского языка	7	Чекмарева Е.И.
Белая ладья	7	Курчатова В.М.
Увлекательный мир геометрии	7	Елисеева Н.Н.
В мире животных	7	Валуева А.В.
БисерОК	8	Чекмарева Е.И.
Секреты родного языка	8	Чикарева Н.В.

Расписание элективных курсов в 5-9-х классах
МБОУ «Каргальская ООШ»
на 2021-2022 учебный год

Название курса	Класс	Руководитель
8 класс – 2 часа		
Трудные вопросы орфографии и пунктуации	8	Сермавбрина Е.П.
Занимательная математика	8	Валуева А.В.

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Педагогический коллектив школы - это сплоченный коллектив единомышленников, способный работать в духе задач, определенных модернизацией образования на современном этапе.

В 2021-2022 учебном году в школе работали 9 педагогов

Возрастной состав педагогических работников

от 20 до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	50 и более
0	0	2	7

Стаж педагогической работы

Менее 5 лет	5-15 лет	15-25 лет	25-40 лет
0	0	1 (11%)	8 (89%)

В числе педагогов: имеющие знак Почетный работник общего образования – 6 человек, Заслуженный работник РМ-1

Доля педагогических работников с высшим образованием (педагогическим) в общей численности педагогических работников-6 человек(67%)

Уровень квалификации педагогов:

Учебный год	Квалификация категория		СЗД(%)
	I(%)	высшая(%)	

2014-2015	3(30)	0	7(70)
2015-2016	3(30)	0	7(70)
2016-2017	2(20)	0	8(80)
2017-2018	2(20)	0	8(80)
2018-2019	2(20)	0	8(80)
2019-2020	1(11)	0	8(89)
2020-2021	0	0	9(100)
2021-2022	0	0	9(100)

По данным таблицы можно сделать вывод, что количество учителей с первой категорией уменьшается. Это связано с возрастным составом педагогов. Молодых нет.

В 2021 -2022 учебном году учителя аттестацию не проходили. Аттестация педагогических кадров способствует профессиональному росту учителей и руководителей, помогает по-новому оценить состав и наличие кадров, их профессиональную компетентность. Введение такой формы оценки профессионализма и результативности работы учителя при проведении экспертизы как портфолио способствует переходу от административной системы учета результативности педагогической деятельности к системе оценивания успешности педагога.

**Сведения
о прохождении педагогами
МБОУ «Каргальская основная общеобразовательная школа»
курсов переподготовки
по состоянию на конец 2021-2022 учебного года (за 3 года)**

№	ФИО	предмет	Год	Тематика курсов
1	Елисеева Нина Николаевна	математика	2018	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 ч)
		руководитель	2015	«Правовое регулирование деятельности образовательной организации в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (40 ч)
			2017	«Управление образовательной организацией в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС обучающихся с умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями) (72ч)
2	Валуева Алина Владимирова.	биология, химия	2021	« Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108ч)
		математика, физика	2019	« Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108ч)

		Зам. директора	2013	«Основная образовательная программа общего образования: подходы к разработке, особенности реализации» (128ч)
			2015	«Расширение государственно-общественного участия в управлении образованием: общественная экспертиза в образовании» (72ч)
		профессиональная переподготовка	30.10.2017 – 17.01.2018	«Теория и методика обучения биологии и химии в соответствии с ФГОС ОО» (250 часов)
			2022-2023	« Коммуникации в образовании: Профиль современного учителя»
3	Чикарева Н.В.	Мокшанский язык, мордовская литература	2020	« Обновление содержания образования и инновационные подходы в преподавании родного (мокшанского, эрзянского) языка и родной (мордовской) литературы в условиях перехода на ФГОСОО» 108 часов
		Музыка	2021	« Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108ч)
			2022	« Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов
				Профессиональная переподготовка 2019г. Присвоена квалификация « Учитель русского языка и литературы»
			2022	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя
			2022	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС.
				«Основы преподавания литературы в соответствии с обновлёнными ФГОС.
			2022-2023	« Коммуникации в образовании: Профиль современного учителя»
4	Сермавбрига Е.П.	Русский язык	2018	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 ч) 2021 год « Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя» 72 часа « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом

				Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов
5.	Касаткина С.А.	История Обществознание Профессиональная переподготовка	2021 2019	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 ч) Присвоена квалификация « Учитель истории и обществознания» 2021 год « Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя» 72 часа
			2021	« Основы обеспечения информационной безопасности детей» 30 часов
				«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Москва,2022
			2022-2023	« Коммуникации в образовании: Профиль современного учителя»
6.	Чекмарева Е.И.	Английский язык	2020	« Эффективные технологии преподавания иностранных языков» (108 часов) 2022 год « Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов 2022 год « Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов 2021 год « Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов 2021 год « Основы здорового питания для школьников» 15 часов 2021 год « Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя» 72 часа 2022 «Формирование культуры безопасности поведения на дорогах в условиях образовательной организации» Педагог13.ру 2022 «Разговоры о важном»: система работы

				<p>классного руководителя (куратора) Москва, 2022 2022</p> <p>«Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних» Педагог 13.ру</p>
				«Коммуникации в образовании: Профиль современного учителя»
7	Курчатова В.М.	Технология	2021	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 ч)
		Физическая культура	2018	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов)
				<p>2021 год</p> <p>«Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя» 72 часа</p> <p>2021 год</p> <p>«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 часов</p> <p>2021 год</p> <p>«Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов</p> <p>2022 год</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов</p>
			2022	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС.
			2022	«Основы преподавания русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС.
			2022	«Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних» Педагог 13.ру
			2022-2023	«Коммуникации в образовании: Профиль современного учителя»
		Профессиональная переподготовка	2019 год	Присвоена квалификация «Учитель физической культуры»
8.	Курчатова Л.В.	Начальные классы	2021	«Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС»

				(108 часов) 2021 год « Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя» 72 часа
10	Казеева Е.В.	Начальные классы	2022 год	« Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 287 от 31 мая 2021 года» в объеме 44 часов
			2021	« Современные образовательные технологии в условиях реализации ФГОС» (108 часов)
			2021 год	« Проектирование содержания и технологий деятельности классного руководителя» 72 часа
			2021 год	« Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях» 36 часов 2021 год « Основы обеспечения информационной безопасности детей» 36 часов
			2022	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) Москва,2022
			2022	«Воспитательная среда как основа профилактики деструктивного поведения и формирования законопослушности несовершеннолетних» Педагог 13.ру
			2022-2023	« Коммуникации в образовании: Профиль современного учителя»

Обобщение педагогического опыта учителей, самообразование.

Росту профессионального мастерства способствовала и способствует система постоянного самообразования. В соответствии с методической темой школы была продолжена работа педагогов над темами самообразования. У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию. Результат самообразования педагога это- открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности. Педагоги овладевают информационными технологиями, педагоги размещают методические разработки на сайте школы.

Инновационная деятельность

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным.

Наш педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности.

Основной целью инновационной работы, является – создание необходимых условий для дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения, а также для повышения охвата учащихся, педагогов, родителей современными образовательными технологиями, дающими возможности формировать компетентную, творческую физически и духовно здоровую личность.

Инновационная деятельность проводилась в рамках методической темы школы

Ф.И.О педагога	Тема	год
Чекмарева Е.И.	Вебинар «практикум по образовательной деятельности обучающихся на уроках английского языка с использованием цифрового образовательного контента онлайн-школы Фоксфорд»	2022
	Вебинар платформа «образовариум»	
	Круглый стол «Инклюзивное образовательное пространство»	
	Вебинар «Составляем учебный план и план внеурочной деятельности по обновлённым ФГОС с использованием ресурсов цифровой образовательной среды МЭО	
	Вебинар «Инструменты и алгоритмы работы с онлайн-контентом на уроке английского языка от компании «Новый Диск	
Вебинар «Знакомимся с МЭО: цифровые инструменты в помощь английского языка.		

	Семинары: 1) «Образовательные мифы. Как с ними бороться» 2) «Современный цифровой учебный контент. Механика и динамика» 3) «Геймификация в обучении для увеличения вовлеченности школьников и студентов» 4) «Создание образовательных анимационных фильмов с нуля средствами российской платформы»	
	Диктанты : 1) правовой юридический диктант 2) большой этнографический диктант 3) финансовая грамотность онлайн-зачет по финансовой грамотности	
	Второй всероссийский форум классных руководителей.	
	3 всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшие мет. разработки воспитательных мероприятий. 3 место	

Данные об использовании современных образовательных технологий (СОТ) в образовательном процессе.

Количество педагогов, использующих СОТ 9 чел., из них

Технологии*	Количество педагогов, использующих данную СОТ		Количество педагогов, использующих технологию системно (в предметных программах)	
	Чел	% от общего числа педагогов	Чел	% от общего числа педагогов
ИКТ-технологии	9	100	9	100
Интерактивные (развитие критического мышления через чтение и письмо, дискуссии, дебаты, тренинги)	9	100	9	100
Проектно-исследовательские (в том числе кейс-метод, метод проектов)	9	100	9	100

Укомплектованность штатов педагогических работников, квалификация которых соответствует занимаемой должности. 100%

Текущая педагогических кадров составляет -0%.

Доля педагогических работников с высшим педагогическим образованием в общей численности педагогических работников – 67%

Доля педагогов, прошедших повышение квалификации (последние 3 года) – 100%

Доля молодых педагогов до 35 лет – 0%

Доля педагогов, имеющих первую и высшую категорию –0%

Доля учителей, участвующих в профессиональных конкурсах, конференциях, педагогических чтениях – 1 человек (12,5%)

Наличие программ, методических, дидактических материалов, пособий..., разработанных педагогическими работниками ОО, рекомендованных для использования в других ОО (при наличии документального подтверждения) – 0 человек (0%)

Муниципальный уровень – 0

Региональный уровень – 0

Доля педагогических работников, имеющих государственные и отраслевые награды, звания – 6 человек – 67 %.

Для обеспечения осуществления Миссии образовательного учреждения, реализации образовательных программ, Программы развития ОУ в школе созданы и действуют в соответствии с положениями, определяющими их компетенцию: -Методический совет;

-предметные методические объединения учителей-предметников по образовательным областям:

- гуманитарного цикла;

-естественно-научного цикла

-методическое объединение учителей начальных классов

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание трудового коллектива образовательного учреждения	Локальный акт «Положение об общем собрании трудового коллектива
Управляющий совет	Локальный акт «Положение об управляющем совете»
Педагогический совет	Локальный акт «Положение о педагогическом совете»
Методический совет	Локальный акт «Положение о методическом совете»
Методическое объединение	Локальный акт «Положение о методическом объединении»
Родительский комитет	Локальный акт «Положение о родительском комитете

Анализ соответствия деятельности образовательного учреждения показателям эффективности деятельности

№	Показатели эффективности	Достижение критерия
1.	Выполнение государственного	• Выполнение учебных программ по уровню образования:

	задания на оказание государственных услуг	Начальная школа – 100 %; Основная школа – 100 %;
2.	Соответствие деятельности общеобразовательной организации требованиям законодательства	Предписания надзорных органов отсутствуют Подтвердившиеся жалобы граждан отсутствуют
3.	Отсутствие просроченной кредиторской задолженности	Кредиторская и дебиторская задолженность отсутствует
4.	Показатель средней заработной платы в образовательном учреждении	Разработано Положение о порядке установления стимулирующих выплат педагогическим работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Каргальская ООШ» Все работники школы работают по трудовому договору.

5.	Подготовка ОУ к новому учебному году	Акт готовности подписан 07 июля 2022 года
6.	Эффективное управление структурными/ инфраструктурными подразделениями	Объекты инфраструктуры образовательного учреждения:

		<u>-библиотека;</u> <u>-школьная спортивная площадка (стадион).</u>
4.	Эффективность работы ОУ по повышению безопасности образовательного процесса	- Обеспеченность персонала объекта средствами индивидуальной защиты - входы в школу и в подвальное помещение оборудованы дверями; - ограждение всей территории ОУ; - в наличии АПС в рабочем состоянии; - в наличии автоматическая пожарная сигнализация ,программно-аппаратный комплекс Стрелец-Мониторинг Тандем –2 М - в наличии внутреннее охранное видеонаблюдение; - В наличии современные планы эвакуации ,2015 г.
5.	Участие в независимых сертифицированных исследованиях	Отсутствует
6.	Соблюдение законодательства в сфере образования	Предписания Управления по надзору и контролю за исполнением законодательства в сфере образования отсутствуют Подтвердившиеся жалобы граждан на качество образовательных услуг отсутствуют
7.	Информационная обеспеченность образовательного процесса	Образовательная организация обеспечивает открытость и доступность информации путем ее размещения: - на информационных стендах ОУ; - на официальном сайте ОУ; - в средствах массовой информации (в т. ч. электронных) Требования к информации, размещаемой на официальном сайте ОУ, ее структура, порядок размещения и сроки

	обновления определяются локальным актом ОУ (положением об официальном сайте ОУ).
	- каждый работник ОУ обеспечен рабочим местом

Педагогический коллектив осваивает опыт ведущих педагогов республики по вопросам педагогических технологий, достижения качества обучения в условиях работы по внедрению ФГОС.

Одно из направлений работы методических объединений и методической службы – обобщение передового педагогического опыта, и его пропаганда и внедрение в практику. настоящее время можно выделить следующие технологии, используемые педагогами школы в образовательном процессе:

ВЫВОДЫ:

Анализ качества кадрового обеспечения МБОУ «Каргальская ООШ» за последние годы позволяет выделить позитивные изменения и вскрыть некоторые проблемы, которые заключаются в следующем:

1. количественный состав педагогов в течение последних трёх лет стабилен;
2. педагогический коллектив школы состоит из опытных квалифицированных специалистов, 100 % которых имеют педагогический стаж более 25 лет;
3. 67% учителей школы имеют высшее образование;

В школе составлен перспективный план прохождения курсовой подготовки и аттестации педагогических кадров.

Сложившаяся система работы в школе по повышению квалификации и аттестации педагогов носит непрерывный, комплексный и системный характер, эффективно влияет на повышение качества образования.

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

-повышение квалификации на предметных очных и дистанционных

курсах. За последние пять лет на курсах повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в школе на сегодняшний день;

-внутришкольное обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педтехнологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, методических объединениях учителей.

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

5.1 Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В школе оборудована библиотека. Рабочее место библиотекаря оборудовано компьютером и копировальным устройством. Имеются 1 компьютер для учащихся с выходом в Интернет.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Учебная, методическая, художественная литература, дидактические материалы, учебно-методические пособия имеются в достаточном количестве. В библиотечном фонде содержится: учебников для начальной школы 1380 шт., для 5-9 кл - 2339 шт., художественная литература – 2683 экз., методическая литература – 1792 экз. Обеспеченность учащихся учебниками составляет: на I ступени и II ступени обучения – 100% .

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы по школе в 2021 – 2022 учебном году имеет выраженную положительную динамику. Использование в учебной и внеурочной деятельности ресурсов Интернет неуклонно растёт.

Создана медиатека. В каждом учебном кабинете есть необходимое для обучения учащихся: учебники и учебная литература, методическая литература, литература по внеклассному чтению, дидактические и контрольно-измерительные материалы.

Компьютеры во всех учебных кабинетах подключены к сети Интернет, скорость доступа выше 2 Мбит/сек.

Классные руководители и учителя-предметники ведут электронные журналы. В школе функционирует электронная почта и школьный сайт

5.2 Оценка материально-технической базы.

Школа функционирует в одноэтажном здании, 8 учебных кабинетов, имеется спортивный класс, столовая, пришкольный участок.

Проектная мощность учреждения рассчитана на 80 учащихся.

По окончании 2021-2022 учебного года количество учащихся составило 19 человек

Материально-техническая база учреждения позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательном процессе, разнообразить формы и методы обучения, совершенствовать здоровьесберегающую среду .

Учебный процесс в школе осуществляется в одноэтажном здании общей площадью 558,9 кв.м.. Имеются 2 кабинета начальных классов, 1 кабинет русского языка и литературы, кабинет математики и физики, кабинет английского языка, кабинет химии и биологии, кабинет истории и географии. кабинет родного языка и литературы. В целом все кабинеты школы находятся в удовлетворительном состоянии: произведены косметические ремонты.

Образовательный процесс в школе оснащен учебным оборудованием, учебно-методическими комплектами, техническими средствами обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

В кабинете английского языка имеется компьютер с выходом в интернет , установлена интерактивная доска и мультимедийный проектор. В кабинетах истории и географии, начальных классов также установлены компьютеры с выходом в интернет. В распоряжении учителей школы и обучающихся имеются компьютер с выходом в интернет и два ноутбука, множительная техника и принтеры.

В школе обеспечен высокоскоростной доступ в сеть Интернет, постоянно функционирует электронная почта, имеется свой сайт. Показатель ученик/компьютер по школе составляет 3/1. На настоящий момент в школе 5 компьютеров и 3 ноутбука. Все компьютеры и ноутбуки подключены к Интернету.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся общеобразовательной организации, имеющих доступ к сети Интернет составляет 42%

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся- 42 %

Для эффективного ведения административной работы в кабинете директора, в учительской имеются компьютеры, множительная техника и принтеры.

Актового зала в школе нет. Материальная база для занятий по внеклассной работе имеет микрофоны, музыкальный центр, цифровой фотоаппарат.

Для предотвращения чрезвычайных ситуаций в школе имеется кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация (АПС), прибор для вывода сигнала на центральный пульт управления ЧС Zubovo- Полянского района, во всех кабинетах повышенной опасности имеются средства пожаротушения, аптечки для оказания первой медицинской помощи, информационные стенды в вестибюлях школы по профилактике ДТП, противопожарной безопасности.

Ежегодно проводится работа по оснащению кабинетов аппаратурой и компьютерами. Дальнейшее укрепление и развитие материально-технической базы предусмотрено за счет бюджета и республиканских субвенций.

Занятия физической культурой и спортом проходят в приспособленном спортивном классе площадью 36 кв. м. Для занятий зимними видами спорта имеется 12 комплектов лыж . В школьном дворе для занятий физкультурой и игровыми видами спорта оборудована открытая площадка. В 2015-2016 учебном году укрепилась материально-техническая база .Были приобретены маты, лыжные комплекты согласно размерам, мячи, скакалки, теннисный стол, теннисные ракетки, гимнастические скамейки, маты и т.д.

Для укрепления и сохранения здоровья обучающихся, привития обучающимся навыков здорового образа жизни, а также развития физической культуры и спорта среди несовершеннолетних в школе ежегодно проводится большая работа по здоровьесберегающей деятельности, которая включает в себя проведение общешкольных дней здоровья; веселых стартов; смотров общефизической подготовки обучающихся. Учащиеся школы активно участвуют в различных спортивных соревнованиях. Проблемы остаются:

- нехватка современных наглядных пособий по начальной школе, информатике, учебному предмету ОБЖ, технологии.;

- недостаточное оснащение спортзала спортивными снарядами, тренажерами для начальной школы.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Ежегодно проводятся замеры искусственного освещения, анализа воды. Замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов (эстетическое состояние), требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид, с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом Кабинеты начальных классов оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

Во дворе школы – спортивная площадка.

Имеется школьная столовая на 30 посадочных мест.

Минпросвещения России уделяет особое внимание тому, чтобы российские школьники получали качественное, здоровое, полноценное и сбалансированное горячее питание, которое бы помогало им восполнить энергию и способствовало их физическому развитию, а также отвечало всем стандартам и требованиям безопасности. Бесплатное горячее питание в настоящее время получают 100 процентов учеников начальных классов российских школ. В сфере особого внимания Минпросвещения России – внедрение родительского контроля за организацией питания в школе.

Все 19 обучающихся охвачены горячим питанием.

Доля обучающихся, охваченных горячим питанием- 100%.

Минпросвещения России уделяет особое внимание тому, чтобы российские школьники получали качественное, здоровое, полноценное и сбалансированное горячее питание, которое бы помогало им восполнить энергию и способствовало их физическому развитию, а также отвечало всем стандартам и требованиям безопасности. Бесплатное горячее питание в настоящее время получают 100 процентов учеников начальных классов российских школ. В сфере особого внимания Минпросвещения России – внедрение родительского контроля за организацией питания в школе.

Все 20 обучающихся охвачены горячим питанием.

Медицинское обслуживание осуществляется работником Зарубкинского ФАП.

Учебные кабинеты оснащены необходимым дидактическими и техническими средствами, учебно - вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования. Имеется достаточное количество наглядных пособий, но не по всем предметам.

В образовательном процессе в учебных целях используется все имеющееся оборудование. В школе имеется электронная почта, создан сайт школы, который обновляется еженедельно. На сайте имеется вся необходимая информация об учреждении и его деятельности.

ВЫВОДЫ:

В школе созданы информационно-технические условия для реализации всех заявленных образовательных программ. Материально-техническая база МБОУ «Каргальская ООШ» обеспечивает возможность реализации требований ФГОС общего образования по всем учебным дисциплинам федерального компонента Федерального базисного учебного плана, включенным в учебный план школы. Имеющиеся кабинеты и оснащение обеспечивает возможность выполнения проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебными планами и рабочими программами. Компьютерная техника требует обновления.

Функциональное использование и состояние помещений школы.

В школе имеется 8 учебных кабинетов, столовая на 30 мест, спортивный класс, спортивная площадка.

Материально-техническая база школы используется в полном объеме для организации обучения, досуга и отдыха учащихся.

п/п	Индикатор	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1. Общие сведения					
1.1	Эксплуатация земельного участка (фактически)- кв. м.	12 000	12 000	12 000	
1.2.	Мощность здания - кв.м.	558,9	558,9	558,9	
1.3.	Помещения школы (количество)	13	13	13	
	Из них:				
1.3.1	Учебные кабинеты	8	8	8	
1.3.2	Спортивные залы (класс)	1	1	1	
1.3.3	Спортивные площадки	1	1	1	
1.3.4	Библиотека	1	1	1	
1.3.5	Столовая	1	1	1	

1.3.6.	Хозяйственные помещения (туалеты)	2	2	2
Учебные площади школы в расчете на одного обучающегося		16	16	16

Следует отметить:

- наличие системы отопления и систем канализации;
- отсутствие горячего водоснабжения;
- наличие пожарной сигнализации;
- наличие ограждения вокруг школы;
- наличие наружного освещения территории школы.

VI. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	19 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	4 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	15 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	9/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0,%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0,0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./*0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	17 чел. /89%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	3чел./ 16%
1.19.1	Регионального уровня	2человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	1чел./5%
1.19.3	Международного уровня	0/0% -
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0% человек
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19 человек 100%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6чел./ 67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6чел./ 67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3человека 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека 33%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.29.1	Высшая	0/0%
1.29.2	Первая	0/0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 чел./ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 чел./ 89%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0чел./ 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5чел./56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной	5чел/ 56%

	организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 чел./100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования распознавания текстов	нет
2.4.4	Выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	19
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	18,5 кв.м